

Sociología Política

Prof. Pau Marí-Klose
e-mail: paumariklose@ub.edu

Presentación

A lo largo de la primera parte del curso estudiaremos la utilidad de enfoques sociológicos en el análisis político. Para ello, escogeremos algunos problemas de la relación entre los ciudadanos y el poder político bajo regímenes democráticos y bajo regímenes autoritarios. Tales problemas serán selectivos y no agotarán en modo alguno el extenso campo de la relación entre ciudadanos y poder: se referirán sobre todo a cómo los votantes pueden controlar a los políticos, a las percepciones que aquellos tienen de la política, a formas diversas de resistencia política y de auto-organización social. En el segundo bloque analizaremos algunos de los principales campos de análisis de la sociología política. El objetivo es poner de manifiesto las bases sociales de problemas políticos: desigualdades, fracturas y conflictos sociales, los procesos de formación de preferencias políticas y cristalización de intereses, los fundamentos de la legitimidad de los gobiernos y las instituciones políticas, la utilización de símbolos en los procesos de comunicación política, etc. En esta segunda parte del curso se espera una implicación más intensa de los estudiantes en la preparación y dinámica de las clases.

Objetivos

Los objetivos pedagógicos son: 1) familiarizarse con los debates y controversias actuales sobre las relaciones entre ciudadanos y sus representantes políticos, 2) trabajar con materiales biográficos y fuentes de información sobre cuestiones de relevancia en sociología y ciencia política 3) preparar presentaciones en público y evaluar el trabajo de otras personas.

Organización

El curso combina sesiones teóricas con el visionado de películas relacionadas con temas abordados en el curso y presentaciones que realizan los propios alumnos. El profesor colgará diapositivas de cada sesión y otros materiales en el Aula Virtual.

Las sesiones del segundo bloque (basadas en las presentaciones) tendrán una duración de una hora (45 min. de presentación del grupo, 15 min. de discusión). La segunda hora la dedicaré a preparar la siguiente sesión junto a los estudiantes a los que les toque presentar la semana siguiente.

PRIMER BLOQUE

Semana 1. Introducción

Organización del curso. Presentación del profesor y de los estudiantes
Explicación del programa, dinámicas del curso y materiales de apoyo.

Pautas de evaluación. Calendario

Semana 2. ¿Qué es la sociología política? Aportaciones clásicas

Perspectivas sociológicas sobre el objeto político

**Coller, Xavier. 2003. *Canón Sociológico*. Madrid: Tecnos. Capítulos 2-11, 18-19

Semana 3. Los usos del poder

Análisis teóricos del poder en la sociedad. Dominación y tipos de autoridad. Modelo marxista, pluralista, de la élite de poder.

*Coller, Xavier. 2003. *Canón Sociológico*. Madrid: Tecnos. Capítulo 11.

**Steven Lukes. 1985 [1974]. *El poder: un enfoque radical*. Madrid: Siglo XIX

Peter Bachrach y Morton Baratz. 1970. *Power and Poverty*. New York: Oxford University Press, pp. 3-63, 104-106.

John Gaventa. *Power and Powerlessness*. Urbana: Illinois University Press. [HC 107 .A13 G23] sobre todo pp. 3-44, 252-261.

Matthew Crenson. 1971. *The Un-Politics of Air Pollution*. Baltimore: Johns Hopkins University Press, 1-34, 133-184.

Semana 4. Regímenes políticos: la democracia

¿Qué es la democracia? Las relaciones entre los políticos y los ciudadanos: el control de los políticos por los ciudadanos, el control de los ciudadanos por los políticos. Las bases sociales de la política.

Aguilar, Susana. 1995. "Las nuevas e inciertas bases sociales de la política", en J. Benedicto y M. L. Morán (eds.) *Sociedad y Política*. Madrid: Alianza.

* Giovanni Sartori. 1987. *Teoría de la democracia, vol 1, El debate contemporáneo*. Madrid: Alianza, cap. 5 (116-121 y 139-150).

Dahl, Robert. A. 1989. 1971. *La Poliarquía: participación y oposición*. Madrid: Taurus.

Bernard Manin. 1997. *The principles of representative government*. Cambridge: Cambridge University Press, cap. 6 (pp. 193-235) y Conclusión (pp.236-238)

Anthony Downs 1973 [1957] *Teoría económica de la democracia*. Nueva York: Harper Collins

John Ferejohn. 1986. "Incumbent Performance and Electoral Control", *Public Choice*, 50.

Hirschman, Albert O. 1970. *Salida, voz y lealtad: respuestas al deterioro de empresas, organizaciones y Estados*. Cambridge: Harvard University Press, cap. 2, 3, 4, 6, 7, 9.

**Maravall, José María. 2003. *El control de los políticos*. Madrid: Taurus, Cap. 1 y 2.

Maraval, J. M. 2006. *Strategies of Election Timing*. Working Paper del CEACS. Madrid.

Maravall, J. M. 1996. *Accountability and Manipulation*. Working Paper del CEACS, Madrid.

Sánchez Cuenca, Ignacio y Belén Barreiro. 2000. *Los efectos de la acción política de gobierno en el voto durante la etapa socialista (1982-1996)*. Madrid: CIS

Pitkin, Hanna. 1967 *The Concept of Representation*. University of California Press (caps. 4, 5, 6, 7 y 10).

Película: CORTINA DE HUMO

Semana 5.1. Los resultados económicos de la democracia

Mercado y planificación. Desarrollo económico y democracia. Influencia que ejercen sobre la economía los distintos tipos de régimen, las orientaciones políticas de los gobiernos, las estrategias sindicales y el “capital social”.

- C. Boix, .1996. *Partidos políticos, crecimiento e igualdad*. Madrid: Alianza Editorial (caps. 1 a 4).
- *Fraile, Marta. 2005. *Cuando la economía entra en las urnas*. Madrid: CIS, Cap. 1.
- **Maravall, J. 1995. *Los resultados de la democracia: un estudio del sur y este de Europa*. Madrid: Alianza.
- Lipset, Seymour M. 1992 [1959]. “Algunos requisitos de la democracia: desarrollo económico y legitimidad política”, en V.V.A.A. *Diez textos básicos de ciencia política*. Barcelona: Ariel
- Przeworski, A. 1988. *Capitalismo y socialdemocracia*. Madrid: Alianza.
- Przeworski, A. Y Limongi, F. 1993 “Political regimes and economic growth”, *Journal of Economic Perspectives* 7, pp. 51-69.
- Putnam, Robert D. 1993. *Making Democracy Work: Civic Traditions in Modern Italy*. Princeton: Princeton University Press.

Semana 5.2. Los resultados sociales de la democracia.

De los derechos liberales a los sociales. La política social. La pacificación del conflicto social. Nuevos ejes de exclusión y conflicto

- Dahrendorf, R. 1979. *Las clases sociales y su conflicto en la sociedad industrial*. Madrid: Rialp.
- **Mari-Klose, Pau et al. 2008. *Informe de la inclusión social en España 2008*. Barcelona: Caixa Catalunya, Cap. 6.
- Mari-Klose, Pau y M. Mari-Klose. 2006. *Edad del cambio*. Madrid: CIS, cap. 1 y 5
- Marshall, T. H. 1992. *Citizenship and social class*. Londres, Pluto Press.
- *Esping-Andersen, G.. 2002. *Why we need a welfare state?* New York: Oxford University Press, Cap 1. y Conclusiones.
- Calle, Luis de, Lluís Orriols. 2008. “Ampliar para Ganar”, *Las consecuencias electorales del crecimiento del Metro en Madrid, 1995-2007*, en <http://www.falternativas.org/estudios-de-progreso/documentos>

Semana 6. 1. La sociedad civil

Capital social y democracia, participación y calidad de la democracia

- *Fundación BBVA. 2006. *Capital social: confianza, redes y asociacionismo en 13 países*. Madrid: BBVA, <http://www.fbbva.es/TLFU/tlfu/esp/areas/econosoc/investigacion/fichainves/index.jsp?codigo=270>.
- Fukuyama, F. 1998. *La confianza*. Barcelona: Ediciones B.
- **Putnam, Robert. 1993. *Making Democracy Work: Civic Traditions in Modern Italy*. Princeton: Princeton University Press.

Película: GRAND CANYON

Semana 6. 2. Movimientos sociales y nuevas formas de movilización política

La construcción de intereses y preferencias en el ámbito de la política. Modelos de acción colectiva. Vida de un movimiento social. Tipología de movimientos sociales. La nueva política: nuevos movimientos e identidades. Movimientos y cambio social. El movimiento anti-globalización.

**Jiménez, Manuel. 2002. *Protesta Social y Políticas Públicas. Un estudio de la relación entre el movimiento ecologista y la política ambiental en España*. Madrid: Fundación Juan March

Tarrow, Sidney. 1998. *Power in Movement*. Nueva York: Cambridge University Press, (caps. 1, 9, 10).

Kitschelt, Herbert P. 1986: "Political Opportunity Structures and Political Protest: Anti-Nuclear Movements in Four Democracies", *British Journal of Political Science*, 16: 57-85.

*McAdam, D. 1994. "Cultura y movimientos sociales", en VVAA. *Los nuevos movimientos sociales*. Madrid: CIS.

McCarthy, John D., y M. N. Zald. (1987a): "Resource Mobilization and Social Movements: A Partial Theory", en *Social Movements in an Organizational Society: Collected Essays*, ed. por Mayer N. Zald y John D. McCarthy, New Brunswick (New Jersey): Transaction, pp. 15-47.

Tilly, Charles. 1978. *From Mobilization to Revolution*. MA: Addison-Wesley.

Valiente, Celia. 2001. "¿Movilizándose por otros?: El caso de las "Madres Contra la Droga" en España", *Reis* 96.

http://www.reis.cis.es/REISWeb/PDF/REIS_096_10.pdf

Semana 7. La crisis de las democracias

Corrupción y escándalo. La debilitación de la sociedad. Desinformación y apatía política. Abstención.

Carles Boix y Clara Riba. 2000. "Las bases sociales y políticas de la abstención en las elecciones generales españolas: recursos individuales, movilización estratégica e instituciones electorales", *Revista Española de Investigaciones Sociológicas* 90: 95-128, http://www.reis.cis.es/REISWeb/PDF/REIS_090_06.pdf.

Jiménez Sánchez, Fernando. 1995. *Detrás del Escandalo Político*. Barcelona: Tusquets

*Leonardo Morlino y José Ramón Montero. 1993. "Legitimación y democracia en el sur de Europa", *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 64.

Hirschman, Albert O. 1991. *Retóricas de la Intransigencia*. México: Fondo de Cultura Económica.

Norris, P. 1999. *Critical Citizens*. Oxford: Oxford University Press.

Tezanos, José Félix. 2001. "La sociedad débil: la crisis de los lazos sociales", *Estructura y Cambio Social*. Madrid: CIS.

**Putnam, Robert. 2002. *Solo en la bolera*. Madrid: Galaxia Guttenberg.

VVAA. 2007. "El impacto de la corrupción en España", en *Informe de la Democracia en España 2008*. Madrid: Fundación Alternativas

VVAA. 2008. "Un balance de la lucha contra la corrupción política", en *Informe de la Democracia en España 2008*. Madrid: Fundación Alternativas

Película: TODOS LOS HOMBRES DEL PRESIDENTE

Semana 8. Regimenes políticos: autoritarismos y totalitarismos

Perfiles de los sistemas autoritarios y totalitarios. Formas de legitimidad. Eficacia del adoctrinamiento político. Modalidades de resistencia política.

- Fishman, Robert. 1984. "El movimiento obrero en la transición: objetivos políticos y organizativos", *REIS* 26
- Maraval, Jose M. *Dictatorship and Political Dissent*. Londres: Tavistok.
- **Linz, Juan J. 1987. *La quiebra de las democracias*. Madrid: Alianza.
- * Scott, James. 1990. *Domination and the Arts of Resistance*. New Haven: Yale University Press, sobre todo caps. 5, 7 y 8.
- Kuran, Timur. 1992. "Now Out of Never. The Element of Surprise in the East European Revolution of 1989", en Nancy Bermeo (ed.), *Liberalization and Democratization. Change in the Soviet Union and Eastern Europe*. Baltimore: Johns Hopkins Press, pp. 7-48.
- Brown, Archie (ed.). 1984. *Political Culture and Communist Studies*. Basingstoke Hampshire: Macmillan, caps. 2, 6, 7, 8.
- Rupnik, Jacques. 1988. "Totalitarianism Revisited", en John Keane (ed.), *Civil Society and the State*. London: Verso.

Película: EL TRIUNFO DE LA VOLUNTAD

SEGUNDO BLOQUE

9. Nacionalismo

- Anderson, Benedict. 1991[1983]. *Imagined Communities*. London: Verso.
- Conversi, Daniele. 1997. *The Basques, the Catalans and Spain: Alternative Routes to Nationalist Mobilisation*. London: Hurst.
- Gellner, Ernest. 1983. *Nations and Nationalism*. Ithaca: Cornell University Press: Capítulo 5.
- Hernández, Francesc y Francesc Mercadé. 1988. "Nuevos Movimientos Sociales. Los Nacionalismos en el Mundo Occidental", en *Tratado de Sociología*. Madrid: Taurus.
- **Mercadé, Francesc, Francesc Hernández y Benjamín Oltra. 1983. *Once tesis sobre la cuestión nacional en España*. Barcelona: Anthropos.
- Muro, D. and Quiroga, A. 2005. "Spanish Nationalism, Ethnic or Civic?" *Ethnicities* 5(1), pp. 9-29.
- Linz, J.J. 1973. "Early State-Building and Late Peripheral Nationalisms Against the State: The Case of Spain", in S.N. Eisenstadt and Stein Rokkan, eds. *Building States and Nations: Analyses by Region*, pp. 32-60.
- Miley, Jeff. 2006. *Nacionalismo y política lingüística. El caso de Cataluña*. Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales.
- *Santiago Pérez-Nievas y Marta Fraile. 2000. "Is the nationalist vote really nationalist? Dual voting in Catalonia, 1980-1999". Estudio/Working Paper 2000/147, Madrid: Instituto Juan March.
- Fernández Albertos, José 2002. "Votar en dos dimensiones: el peso del nacionalismo y la ideología en el comportamiento electoral vasco, 1993-2001", *Revista Española de Ciencia Política*, 69: 153-181.

LA PELOTA VASCA

10. Campañas electorales

- Rosenstone, Steven J. and Hansen, Mark John. 1993. *Mobilization, Participation and Democracy in America*. New York: Macmillan.
- Barreiro, Belén, y Sánchez-Cuenca, Ignacio (1998): “Análisis del cambio de voto hacia el PSOE en las elecciones de 1993”, *REIS*, 82: 191-211.
- Criado, Henar. 2004. *Competir para ganar. Las estrategias del PSOE y del PP en las campañas electorales de 1996 y 2000*. Madrid: Fundación Juan March.
- *Fernández Mellizo, María. 2001 “¿Para qué sirven las campañas electorales?: Los efectos de la campaña electoral española de 1993”, *REIS* 93, http://www.reis.cis.es/REISWeb/PDF/REIS_093_05.pdf
- Finkel, Steven E., y Schrott, Peter R. (1995): “Campaign Effects on Voter Choice in the German Election of 1990”, *British Journal of Political Science*, 25, 3: 349-378.
- **Martínez, Ferrán. 2006. *¿Por qué importan las campañas electorales?* Madrid: Fundación Juan March.
- Swanson, D. L., and Mancini, P. 1996. “Patterns of modern electoral campaigning and their consequences” en D. L. Swanson and P. Mancini (eds.), *Politics, Media and Modern Democracy: An International Study of Innovations in Electoral Campaigning and their Consequences*: 247-275. Westport, Connecticut: Praeger

EL CANDIDATO

11. Memoria histórica

- *Navarro, V. 2002. *Bienestar insuficiente, democracia incompleta. Sobre lo que no se habla en nuestro país*, Barcelona: Anagrama
- Moral, F. 2001. *Veinticinco años después. La memoria del franquismo y de la transición a la democracia en los españoles del año 2000*, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas.
- **Aguilar, Paloma. 1996. *Memoria y Olvido de la Guerra Civil*. Madrid: Alianza
- Andrés, Jesús de. 2006. *Los símbolos y la memoria del franquismo*. Fundación Alternativas.
- Barahona, A., Aguilar, P., y González, C., (eds.) 2002. *Las políticas hacia el pasado*, Madrid, Istmo.
- Halbwachs, M. .2004 [1925] *Los marcos sociales de la memoria*, Barcelona, Anthropos.
- Schudson, M.1992. *Watergate in American Memory. How we Remember, Forget and Reconstruct the Past*, Nueva York. Basic Books.
- Schwartz, B. 1982. “The Social Context of Commemoration: A Study in Collective Memory”, en *Social Forces*, vol. 61, pp. 374-402.
- Todorov, T. 2000. *Los abusos de la memoria*, Barcelona, Paidós.

LA MUERTE Y LA DONCELLA

12. Religión y política

- Kerman Calvo y José Ramón Montero. 2002. "Cuando ser conservador ya no es un problema: religiosidad, ideología y voto en las elecciones generales de 2000", *Revista Española de Ciencia Política* 6: 17-56.

- Oddbjorn Knutsen. 2004. "Religious denomination and party choice in Western Europe: a comparative longitudinal study from eight countries, 1970-97", *International Political Science Review* 25: 97-128.
- **Linz, Juan J. 2006. "El uso religioso de la política y/o el uso político de la religión: la ideología-sucedáneo versus la religión-sucedáneo", *REIS* 114, http://www.reis.cis.es/REIS/PDF/REIS_114_031168342492102.pdf
- *Perez Díaz, Victor. 1987. "Iglesia y Religión en la España Contemporánea", *El Retorno de la sociedad civil : respuestas sociales a la transición política, la crisis económica y los cambios culturales de España, 1975-1985*. Madrid: Instituto de Estudios Económicos.
- VVAA. 2008. "Las relaciones Estado-Iglesia", en *Informe de la Democracia en España 2008*. Madrid: Fundación Alternativas.

13. Mujeres y política

- *Alberdi, Ines. *Mujeres y política en España*, en VV.AA. *Viejas sociedades, nueva sociología*. Madrid: CIS.
- ** Ruiz, Antonia M. 2002. *Mecanismos del cambio ideológico e introducción de políticas del género en partidos conservadores. El caso de AP-PP en España en perspectiva comparada*. Madrid: Fundación Juan March.
- Valiente, Celia; Ramiro, Luis, y Morales, Laura (2004): «Women in the Spanish Parliament», en Yvonne Galligan y Manon Tremblay (eds.), *Sharing power: women, parliament and democracy*, Aldershot: Ashgate.
- Verge Mestre, Tania. 2008. "Cuotas voluntarias y legales en España. La paridad a examen", *Reis* 123.

14. Terrorismo

- *Calle, Luis de y Sánchez-Cuenca. 2006. *The production of terrorist violence: analyzing target selection within the IRA and ETA*. Madrid: Fundación Juan March.
- Jaime, Oscar; Fernando Reinares. 1999. "Countering terrorism in a new democracy: the case of Spain", en F. Reinares (ed.) *European democracies against terrorism*. Aldershot: Asghate.
- Lago, Ignacio y José Ramón Montero (2007) "The 2004 Election in Spain: Terrorism, accountability and voting", *BCN Political Science Debates* 5:35-59.
- Martínez, Enric. 2007. *Taming Basque Nationalist Extremism? The role of democratization, self-rule, reinsertation, and negotiation*. Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales.
- Martin, Gus. 2004. "Sea change: the modern terrorist environment in perspective", en George Ritzer (ed.) *Handbook of Social Problems*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- **Sánchez Cuenca, I. 2001. *ETA contra el Estado. Las estrategias del terrorismo*. Barcelona: Tusquets.
- Sánchez Cuenca, I. 2006. *Revolutionary terrorism: mutation and political selection*. Madrid: Centro de Estudios Avanzados en Ciencias Sociales

LA BATALLA DE ARGEL

Evaluación

Continúa:

1. Examen Parcial eliminatorio (temas 1-8). 40%
2. Preparación de una clase (temas 8 en adelante) . Se prepara un power point en grupo (máximo 3 personas) y se imparte una clase de una hora . El profesor se reunirá con los miembros del grupo la semana anterior para perfilar la presentación. 25%
3. Evaluación de dos clases impartidas por vuestros compañeros/as. Cada alumno tiene que entregar dos evaluaciones (2 páginas cada una). Para realizar las evaluaciones conviene haberse leído las lecturas señaladas con dos asteriscos y es recomendable leerse las que tienen uno. 10%
4. Comentario crítico de dos películas. Se utilizan los materiales trabajados en clase para analizar los contenidos de las películas. 15%
5. Asistencia y participación en clase. 10%

Evaluación final:

1. Examen final. Incluye los temas de la primera y segunda parte del curso. 75%
2. Lectura y recensión de dos libros (o cuatro artículos sobre un tema en lugar de un libro). A elegir entre los referenciados en el programa. 25%.