

**SOCIOLOGÍA POLÍTICA Y DEL BIENESTAR SOCIAL**

**Licenciatura en Sociología**

**Curso 2008-2009**

**Departamento de Sociología  
Universidad de Granada**

**Profesorado:**

**Antonio M. Jaime Castillo**

## **1. INTRODUCCIÓN**

El estudio de la Sociología Política se centra en el análisis de la relación entre los fenómenos sociales y políticos. El programa se diferencia en tres bloques temáticos enlazados entre sí. Empezamos estudiando la breve historia de la Sociología Política, revisando las distintas aportaciones teóricas y aproximándonos al estudio del origen de las preferencias políticas. El siguiente bloque temático nos acerca a entender como los ciudadanos individuales se implican políticamente para resolver problemas de acción colectiva. El último bloque temático nos servirá para comprender los orígenes del Estado Nacional hasta llegar al modelo conocido como Estado de Bienestar.

## **2. SITUACIÓN**

### **2.1 Prerrequisitos**

Ninguno

### **2.2. Contexto dentro de la Titulación**

Esta asignatura se imparte en el segundo curso de la Licenciatura en Sociología.

### **2.3. Recomendaciones**

Es recomendable haber cursado un curso previo de introducción a la Sociología, así como tener conocimientos básicos de investigación social empírica, por lo que se recomienda haber realizado antes el curso de Sociología General.

## **3. OBJETIVOS**

Los objetivos de esta asignatura están orientados al estudio básico de los temas de Sociología Política con especial atención al análisis de las instituciones políticas y la acción colectiva en las sociedades contemporáneas.

### **3.1. Objetivos generales**

1. Facilitar al alumno la comprensión tanto de los conceptos propios del campo de la Sociología Política como de la vinculación de la Sociología Política con otras ramas de la Sociología.
2. Familiarizar al alumno en el entendimiento y aplicación de las principales perspectivas teóricas de la disciplina.
3. Conocer las aplicaciones de los métodos de investigación social a la Sociología Política.

### **3.2. Objetivos específicos**

1. Conocer y entender las distintas configuraciones político-institucionales de las sociedades humanas, en relación con la distribución del poder.
2. Conocer y comprender las aportaciones tanto teóricas como conceptuales de las principales corrientes de investigación en el estudio de la Sociología Política, con especial atención a las teorías contemporáneas.
3. Conocer los modelos de análisis empírico en el estudio de la Sociología Política y aprender a usarlos como herramientas de la investigación sociológica.
4. Conocer los factores que explican el comportamiento político y las dinámicas de la acción colectiva.
5. Conocer y entender los orígenes del estado como institución política y su evolución en el marco de las sociedades contemporáneas.

#### **4. COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN**

##### **4.1. Competencias específicas**

###### **1. Competencias disciplinares (saber)**

- Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.
- Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas.
- Introducción a la evolución de las sociedades contemporáneas y de sus movimientos sociales y políticos.
- Capacidades en contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales.

###### **2. Competencias académicas (saber estar)**

- Capacidad para la búsqueda del conocimiento a través del estudio personal y tutelado.
- Capacidad de análisis crítico de las teorías sociales.
- Capacidad para la aplicación y validación empírica de las teorías científicas.
- Capacidad para desarrollar un trabajo de investigación en Ciencias Sociales.
- Capacidad para el manejo de instrumentos de investigación en Ciencias Sociales.

###### **3. Competencias profesionales (saber hacer)**

- Conocimiento de los distintos sistemas de estratificación en las sociedades humanas y factores que los identifican.
- Conocimiento de los diferentes paradigmas teóricos en el análisis de la estratificación social y su aplicación práctica.

- Conocimiento de los factores de desigualdad en las sociedades contemporáneas y capacidad para su análisis empírico.
- Conocimiento de las pautas de movilidad social en las sociedades contemporáneas y capacidad para su análisis empírico.

#### **4.2. Competencias genéricas o transversales**

- Capacidad de observación.
- Capacidad de análisis.
- Capacidad de inferencia causal.
- Capacidad de relación de elementos de distinta naturaleza.
- Comunicación oral y escrita.
- Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
- Capacidad para ordenar y procesar información.
- Razonamiento crítico.
- Aprendizaje autónomo.
- Capacidad para reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.
- Capacidad de síntesis.
- Comunicar los resultados de un trabajo o propuesta de investigación.
- Capacidades para relacionar los conocimientos de la sociología y de otras disciplinas afines.

### **5. METODOLOGÍA**

El desarrollo de esta asignatura se organiza en torno a diferentes herramientas pedagógicas en las que se espera una implicación activa por parte del alumno. Los alumnos que no puedan seguir esta modalidad de evaluación continuada, podrán optar por una forma de evaluación única al final del curso, según se describe en el siguiente apartado sobre la evaluación. Para los alumnos que sigan el sistema de evaluación continuada, el desarrollo de la asignatura implicará la realización de las siguientes tareas:

- a) Asistencia a las clases teóricas de la asignatura en las que el profesor expondrá los contenidos asignados a cada bloque temático del programa. Los alumnos dispondrán del material a estudiar en las clases teóricas en reprografía, así como de los manuales designados y material bibliográfico necesario en la Biblioteca. Deberán leerlos previamente a la asistencia a clase, con el fin de poder seguir el ritmo de las exposiciones.
- b) Los alumnos deberán escribir un ensayo de investigación a lo largo del curso. Para ello, deberán concertar el tema del ensayo con el profesor durante el primer mes de curso en

horario de tutoría y llevarlo a cabo en el resto del curso. El tema es de libre elección por parte del alumno, pero deberá hacer referencia a algún aspecto relevante de la sociología política y tendrá que ser concretado con el profesor que aprobará la elección del tema concreto. Caben dos modalidades de trabajo: uno de carácter teórico sobre alguno de los debates contemporáneos en torno a la sociología política; y otro de carácter empírico en el que se analicen algún aspecto de la interconexión entre sociedad y política con el empleo de datos empíricos adecuados.

c) Se contempla la posibilidad de que los alumnos puedan asistir, con carácter voluntario, a Jornadas, Congresos, Cursos u otro tipo de actividades relacionadas con la materia de la asignatura con el fin de mejorar su formación y obtener una evaluación positiva de las mismas, siempre que el contenido de tales actividades se identifique claramente con la materia de la asignatura.

### **Número de horas de trabajo del alumno**

Número de horas: 150

Asistencia a clases teóricas: 16 horas

Preparación de lectura básica: 20 horas

Realización de trabajos: 36 horas

Preparación de lecturas complementarias: 10 horas

Estudio general de contenidos: 30 horas

Estudio de preparación de exámenes: 20 horas

Realización de exámenes: 2 horas

Asistencia a tutorías: 6 horas

Otras actividades complementarias: 10 horas

## **6. CATALOGO TECNICAS DOCENTES**

- Sesiones académicas teóricas.
- Exposiciones y debates.
- Elaboración de trabajos sobre la materia.
- Tutorías especializadas.

## **7. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA**

### **7.1. Bloques Temáticos**

En esta asignatura se estudiarán fenómenos políticos en las sociedades contemporáneas desde diferentes perspectivas analíticas. Con esta finalidad, el contenido de la asignatura se divide los siguientes bloques temáticos:

**Bloque I. La relación sociedad-política.**

En este bloque se introducen los conceptos básicos de la asignatura y se hace un breve recorrido por la formación del universo político de los ciudadanos, atendiendo a las diferentes teorías sobre el origen de las preferencias políticas.

**Bloque II. Ciudadanos y acción política.**

Este bloque está dedicado a los principales paradigmas contemporáneos en el análisis de la acción colectiva. Aquí se estudian las teorías de la acción colectiva y los determinantes de la participación política en el nivel individual, así como los actores y agentes institucionales que intervienen en el proceso político.

**Bloque III. Consolidación y crisis del estado de bienestar.**

En este bloque se estudian los factores específicos que determinan el desarrollo del estado moderno, como forma de organización política de las sociedades contemporáneas. Se analizarán diferentes modelos que explican la génesis del estado y su evolución en las sociedades contemporáneas. Asimismo, se abordarán las teorías explicativas sobre el estado de bienestar y su encaje en una teoría general del estado como institución política.

**7.2. Temario desarrollado**

**Bloque temático I. La relación Sociedad - Política.**

**Tema 1. La Sociología Política**

Orígenes de la Sociología Política como disciplina

La Sociología Política como campo de estudio multidisciplinar

Nuevos enfoques en Sociología Política

**Tema 2. La construcción de los universos políticos de los ciudadanos**

La inserción en el ámbito de lo político

El proceso de socialización política: elementos y características

Las dimensiones culturales de la vida política

Comunicación política y opinión pública

**Bloque temático II. Ciudadanos y acción política**

**Tema 3. Participación y violencia política**

La lógica de la acción colectiva

La distribución de oportunidades y recursos

Perspectivas teóricas en el análisis de la participación política

Factores y condicionamientos de la participación política

La violencia, el poder político y el Estado

#### **Tema 4. Organizaciones políticas**

Las organizaciones políticas y su configuración histórica

El estudio de los partidos políticos

El estudio de los grupos de interés

Los movimientos sociales

Los nuevos movimientos sociales

### **Bloque temático III. Consolidación y Crisis del Estado del Bienestar**

#### **Tema 5. Del Estado Nacional al Estado capitalista**

El problema de la formación del Estado Nacional

El Estado en la sociedad capitalista: la perspectiva de clase

Desarrollo socioeconómico y la democratización

La crisis de la democracia

La globalización y el Estado

#### **Tema 6. Las nuevas bases sociales de la política. La sociedad poscapitalista**

Clase social y comportamiento político

El debate inacabado sobre las nuevas bases sociales de la política

Los Estados y los mercados

La modernización y el cambio sociopolítico

#### **Tema 7. El Estado de Bienestar**

El proceso de formación histórica del Estado de Bienestar

Pilares del Estado de Bienestar

El conflicto distributivo y el Estado de Bienestar

Las políticas públicas del Estado de Bienestar

Crisis y cambios en las políticas del Estado de Bienestar

### **8. PAUTAS GENERALES PARA EL DISEÑO TEMPORAL DE LA ORGANIZACIÓN DOCENTE (CRONOGRAMA).**

La distribución de semanas por bloque será la siguiente:

1. La relación Sociedad y Política: 4 semanas
2. Ciudadanos y Acción Política: 4 semanas
3. Consolidación y Crisis del Estado de Bienestar: 3 semanas

## **9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

BENEDICTO, J. y MORAN, M. L. : "Sociedad y Política. Temas de Sociología Política", Alianza, Madrid, 1995

BOTTOMORE, T.: "Sociología Política", Aguilar, Madrid, 1982

DOWSE, R. y HUGHES, J.: "Sociología Política", Alianza, Madrid, 1972

### **Bibliografía específica por temas**

#### **TEMA 1**

BOTTOMORE, T.R.. (1982). Sociología Política, Madrid. Ed. Aguilar.

DUVERGER, M. (1972). Sociología Política, Madrid. Ed. Ariel (introducción)

LIPSET, S.M. (1987). El hombre político. Ed. Tecnos (cap. 1º).

MICHELS, R. (1969). Introducción a la sociología política. Ed. Paidós. Argentina.

#### **TEMA 2**

ALMOND, G. VERBA, S. La cultura cívica. Euramérica, (cap. 5 a 10).

BÖCKELMANN, F. (1983). Formación y funciones sociales de la opinión pública. Ed. Gustavo Gili. Barcelona.

HABERMAS, J. (1982). Historia y crítica de la opinión pública. Ed. Gustavo Gili. (cap. 7). Barcelona.

INGLEHART, R. (1991) : El cambio cultural en las sociedades industriales avanzadas. CIS. Madrid.

INGLEHART, Ronald (1999): Modernización y postmodernización: cambio cultural, económico y político en 43 sociedades. CIS. Madrid.

SARTORI, G. (1992). Elementos de teoría política. Ed. Alianza Editorial. Textos. Madrid. (cap. 8).

#### **TEMA 3**

AGUIAR, F. (comp.) "Intereses individuales y acción colectiva" Fundación Pablo Iglesias, 1993

BENEDICTO, J. y MORÁN, M.L. (eds). (1995). Sociedad y política. (cap. 10) Ed. Alianza Universidad. Madrid.

DOWSE R.E. y HUGHES J.A. Introducción a la sociología política. (cap. 13). Ed. Alianza Universidad. Madrid.

DOWSSE R.E. y HUGHES, J.A. (1972). Introducción a la Sociología política. Ed. Alianza Universidad. (cap. 9 y 10). Madrid.

- HIRSCHMAN, A.O.: Salida, Voz y Lealtad. Mèxic DF: Fondo de Cultura Económica, 1977.
- IMBERT, G. (1992). Los escenarios de la violencia. (cap. 1, 2 y 3). Ed. Icaria. Barcelona.
- LINZ J.J. y MONTERO, J.R. (eds). Crisis y cambios: electores y partidos en la España de los años 80. Centro de Estudios Constitucionales (cap. 3).
- MILIBAND, R. (1970). El estado en la sociedad capitalista. Ed. Siglo XXI. (cap. 9 e introducción). México.
- OLSON (1991) “La lógica de la acción colectiva”, a VV.AA. Diez Textos Básicos de Ciencia Política. Barcelona: Ariel.
- PASQUINO, G y otros. (1992). Manual de ciencia política. Ed. Alianza Universidad. (cap. 5). Madrid.
- PUTNAM, R. (2000). Haciendo funcionar la democracia. Resultado de las autonomías italianas. Quito: CORDES.

#### **TEMA 4**

- DUVERGER, M. (1972). Los partidos políticos. F.C.E. México.
- GONZALEZ, J.M. y QUESADA F. (1988). Teorías de la democracia. Madrid. Ed. Anthropos.
- IBARRA, P., y B. TEJERINA (eds) Los movimientos sociales. Transformaciones políticas y cambio cultural, Trotta. 1998
- LENT K. y NEWMANN F. (eds). (1980). Teoría y sociología crítica de los partidos políticos. Ed. Anagrama. Barcelona. (cap. 5, 6 y 7).
- MCADAM, D. MCCARTHY, J. y ZALD, M. (1999) Movimientos sociales: perspectivas comparadas. Madrid: Istmo.
- OFFE, C. (1992). Partidos políticos y nuevos movimientos sociales. Ed. Sistema. Madrid.
- PASTOR, M. (1988). Compilador. Ciencia Política. Ed. McGraw – Hill. Madrid. (cap. Los partidos políticos).
- RIECHMANN, J y FERNÁNDEZ BUEY, F. (1994). Redes que dan libertad: introducción a los nuevos movimientos sociales. Ed. Paidós. Barcelona.
- RUSSELL J. D. y KUECHLER, M. (compiladores). (1992). Los nuevos movimientos sociales. Ed. Alfons el Magnanim. Valencia.
- SARTORI, G. Partidos y sistemas de partidos. Madrid. Ed. Alianza Editorial.
- TARROW, S. (1997) Poder en movimiento. Movimientos sociales, acción colectiva y política de masas en el estado moderno. Madrid: Alianza.

ZONA ABIERTA. (1986). “Democracia e incertidumbre” nº Monográfico. 39 – 40, abril – septiembre.

#### **TEMA 5**

BENEDICTO J. y MORÁN, M<sup>a</sup>.L. (eds) (1995). Sociedad y política. Ed. Alianza Editorial. Madrid. (cap. 2, 3, 4, 5, 6 y 12).

BOBBIO, N. y otros (1976). El marxismo y el estado. Ed. Avance. Barcelona.

BOIX, C. (1996). Partidos políticos, crecimiento e igualdad. Alianza. Madrid.

BOTTOMORE, T. (1981). Sociología política. Ed. Aguilar. Barcelona (cap. 5).

DAHL, Robert A. (1989) La poliarquía, Tecnos, Madrid.

DAHL, R. (1992). La democracia y sus críticas. Ed. Paidós. Barcelona.

LINZ, J. J. (1987). La quiebra de las democracias. Alianza, Madrid.

MILIBAND, R. (1970). El Estado en la sociedad capitalista. Ed. Siglo XXI. México.

MOORE, B. (1973): Los orígenes sociales de la dictadura y de la democracia. Península. Barcelona.

#### **TEMA 6**

BENEDICTO J. y MORÁN, M<sup>a</sup>.L. (eds) (1995). Sociedad y política. Ed. Alianza Editorial. Madrid. (cap. 4, 6 y 11).

BOTTOMORE, T. (1981). Sociología política. Ed. Aguilar. Barcelona (cap. 1 y 4).

CAINZOS, M. (comp.). 2001. “Clase y voto en España”. Zona Abierta 96/97. Madrid.

DOWNS, (1957). Teoría económica de la democracia. Harper Collins, Nueva York.

LIPSET, S.M. (1987). El hombre político. Ed. Tecnos. Madrid. (cap. 2).

MARAVALL, J. (1995). Los resultados de la democracia: un estudio del sur y este de Europa. Alianza. Madrid.

PASQUINO, G. (1974). Modernización y desarrollo político. Ed. Nova Terra. Barcelona.

PARAMIO, Ludolfo (2000). “Clase y voto: intereses, identidades y preferencias”, Revista Española de Investigaciones Sociológicas, 90.

PRZEWORSKI, A. (1988). Capitalismo y socialdemocracia. Alianza. Madrid.

PRZEWORSKI, A. (1995). Democracia y mercado. Cambridge University Press. Cambridge.

WALLERSTEIN, I. El moderno sistema mundial. Ed. Siglo XXI. Madrid. (cap. 2, 3 y 4).

#### **TEMA 7**

ALTVATER, E. (1994). El precio del bienestar. Ed. Alfons el Magnánim. Valencia.

ESPING-ANDERSEN, G. (2000): Fundamentos sociales de las economías postindustriales, Barcelona, Ariel.

ESPING-ANDERSEN, G.: Los tres mundos del Estado del Bienestar, Valencia, Edicions Alfons el Magnànim.

FITZGERALD, V (1994). Las finanzas internacionales y el problema de la regulación de flujos de capital a escala internacional. (en C. coord.). Ed. Fuhem – Icaria, Madrid.

Fundación Sistema. (1994). “El socialismo del futuro”. N° 9/10. Madrid.

MARSHALL, T.H. (1998): Ciudadanía y clase social. Alianza. Madrid.

MONTAGUT, T. (2000): Política social. Una introducción. Barcelona, Ariel.

MORENO, Luis (ed.) (1997), Unión Europea y Estado del Bienestar. Madrid: CSIC.

MUÑOZ DE BUSTILLO. Crisis y futuro del estado de bienestar. Ed. Alianza Universidad. Madrid.

NAVARRO, V. (1998). Neoliberalismo y estado del bienestar. Ed. Ariel. Barcelona.

OFFE, C. Contradicciones en el estado de bienestar. Ed. Alianza Universidad. Madrid.

O’CONNOR, J. (1981). 1981, La crisis fiscal del estado, Barcelona: Península.

PICÓ, J. (1990). Teoría sobre el estado de bienestar. Ed. Alianza. Madrid.

SCHARPF, F.W. (1991). Socialdemocracia y crisis económica en Europa. Ed. Alfons El Magnànim. Valencia.

## **10. CATÁLOGO DE TECNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION**

La nota final consistirá en la ponderación de los puntos adquiridos en la consecución de las siguientes pruebas:

**A) Aportaciones y reflexiones al conocimiento.** Consiste en la reflexión personal y argumentada de las cuestiones, interrogantes, teorías e ideas que se desarrollan en la asignatura, en su vertiente teórica y práctica, para lo que se exigirá la asistencia continuada a las clases teóricas, así como a las sesiones prácticas. Se evaluarán los conocimientos en cada una de las etapas a través de un examen escrito al terminar la asignatura. Además se evaluarán los informes que hayan sido presentados en las sesiones prácticas, en tal forma en la que se expresa en el apartado de metodología.

**B) Aprendizaje autodirigido.** Se trata de profundizar en el desarrollo de la capacidad para aprender a aprender a partir de la realización de un ensayo de investigación tutorizado.

### **Cuantificación de la evaluación**

#### **A) Aportaciones y reflexiones al conocimiento**

Examen teórico de la asignatura: 7 puntos

#### **B) Aprendizaje autodirigido**

Ensayo de investigación: 3

Para superar la asignatura será necesario superar con 2 puntos el examen teórico de la asignatura y en cualquier caso obtener un mínimo de 5 puntos en la suma de todos los apartados definidos.

**Calificaciones finales**

- . Aprobado ..... 5 a 6,9 puntos
- . Notable ..... 7 a 8,9 "
- . Sobresaliente ..... 9 a 10 "

**Otras consideraciones**

El incumplimiento de cualquiera de los puntos anteriores, supondrá que el alumno opta por el modo de evaluación libre. En el examen tendrán que demostrar los conocimientos teóricos adquiridos así como superar una parte práctica que complemente la adquisición de los conocimientos mencionados. Se recomienda el uso del siguiente manual para la preparación del temario:

BENEDICTO, J. y MORAN, M.L.: "Sociedad y Política. Temas de Sociología Política". Alianza Ed., Madrid, 1995.