

# GRUPO DE TRABAJO N° 12 SOCIOLOGÍA DEL GÉNERO

COORDINA: JORGE MARÍN, Universidad de Santiago de Compostela,  
jorge.marin@usc.es

## SESIÓN I: GENERO, CARRERAS PROFESIONALES Y TRABAJO

Responsable: M<sup>a</sup> Antonieta García de León, Universidad Complutense, antonieta006@hotmail.com

### **Ponencia:**

Biografías de científicas.

María Antonia García de León, Universidad Complutense, España. [antonieta006@hotmail.com](mailto:antonieta006@hotmail.com)

A través de un extenso trabajo de investigación cualitativa, la autora muestra importantes tópicos de trabajo, tanto actuales como otros que se constituyen en nuevas perspectivas de investigación. Dichos tópicos intelectuales se ubican en la intersección de tres palabras claves: género, biografía y ciencias sociales, las cuales son analizadas como una tríada relevante para el conocimiento. Un elenco notable de profesionales de las Cc. Sociales en nuestro país (del campo de la antropología, las Cc. Políticas, la sociología, y los Estudios de Género) notables, a su vez, en su propio campo, ha respondido en extensas entrevistas en profundidad a problemas relacionados con dichas palabras clave. Todo ello revierte en la construcción de una epistemología de género desde la perspectiva de las Cc. Sociales; y, como perspectiva de futuro, contribuye a la construcción de unas memorias intelectuales de género en el campo de las Cc. Sociales españolas, las cuales muestran una carencia bibliográfica al respecto, puesta de manifiesto en un análisis comparativo con otras bibliografías (especialmente, la anglosajona) que la autora efectúa.

### **Comunicaciones:**

Las mujeres como elementos productivos: Análisis de las variables significativas relacionadas con la actividad laboral de mujeres y hombres de Cáceres

Marcelo Sánchez-Oro Sánchez y Yolanda García García, Universidad de Extremadura, España.  
[msanoro@unex.es](mailto:msanoro@unex.es)

Hipótesis: Las personas (hombre y mujeres) que trabajan dentro del hogar, no consideran su actividad como "trabajo", a partir de aquí consideramos que es posible medir y hacer visible el trabajo no remunerado a través de la asignación del tiempo.

Trayectoria científica y reconocimiento profesional de las mujeres en las disciplinas científicas-tecnológicas.

Yolanda Agudo Arroyo y Marisa García De Cortázar, UNED, España.

La presentación se centrará en el desequilibrio que existe entre varones y mujeres en la distribución vertical y horizontal del profesorado universitario español en las disciplinas científicas. Es conocido el incremento experimentado en los últimos años en este terreno, sin embargo, dicho incremento no se refleja de igual modo en el conjunto de las categorías jerárquicas de la profesión y menos en las de mayor escala. Es sesgo de género tiene un impacto mayor en las categorías académicas superiores. Éste corresponde al primer punto del análisis, circunscrito en los últimos cinco años. Además, esta comunicación hace referencia a algunos de los factores que perturban el proceso meritocrático de acceso a las categorías superiores académicas. Concretamente, se analiza el proceso seguido en el reconocimiento de la actividad investigadora a partir de los sexenios de investigación, según la CNEAI, y los últimos resultados de acreditación del cuerpo de catedráticos por parte de la ANECA. Las preguntas que se

plantean versan sobre cómo se mide la productividad científica del profesorado, cuál es el reconocimiento otorgado a varones y mujeres en función de dicha productividad en los campos científicos. Es decir, se analiza cómo actúan los estereotipos del sistema de las relaciones de género en un sistema de carácter supuestamente meritocrático (como el de la institución universitaria y el organismo nacional de evaluación de la investigación).

La jaula de acero en la economía global

M<sup>a</sup> del Carmen Barrera Casañas, Universidad La Laguna, España, cbarrera@ull.es

En esta comunicación analizamos la situación de la población víctima de tráfico. Concretamente nos centramos en la situación de las mujeres que sufren trafficking (traficadas). Las víctimas de esta situación desarrollan actividades en la economía ilícita, de donde resulta muy difícil salir. La metodología utilizada responde básicamente a los postulados del método crítico-racional. Especialmente partimos de las aportaciones de Polanyi y Mingione, sobre las formas de intercambio económico y posición entre los agentes en la economía formal e informal, extrapolarlo a lo que consideramos que tiene lugar en la economía ilícita. Esto es, aplicando como base teórica las formas de intercambio económico: relaciones recíprocas, mercantiles y redistributivas, que tienen lugar tanto en la economía formal como en la informal, veremos que éstas también se producen en la economía ilícita. Sin embargo, estas actividades, al desarrollarse en este tipo de economía, tienden a reconocerse como relaciones pseudo-mercantiles, pseudo-recíprocas y pseudo-redistributivas. No obstante, todas ellas forman parte fundamental de la economía global. Además, en cada una de ellas se producen relaciones simétricas y asimétricas entre todos los agentes que forman parte del tráfico humano. Las traficadas, al desempeñar actividades o trabajos jurídicos y socialmente no reconocidos, desregularizados y mal remunerados, son víctimas de la exclusión y discriminación judicial y social, además, están subordinadas a traficantes, empresarios y clientes. Todo ello describe el perfil actual de las millones de mujeres en situación de esclavitud, que actualmente permanecen atrapadas en la jaula de acero de la economía global.

¿Es la RSC una herramienta para fomentar políticas de igualdad de género en el sector productivo textil de países en desarrollo? Análisis de su alcance a través de Campaña Ropa Limpia España.

Ana Carmen Laliena Sanz, Universidad de Zaragoza, España.

Los procesos de internacionalización del capital han tenido y tienen importantes repercusiones en las relaciones de género. En el caso del sector textil, este hecho es especialmente significativo, ya que la mayoría de los/as trabajadores/as empleados/as son mujeres. (Paz Antolín, M.J y Pérez Orozco, A., 2004). Este trabajo plantea desde el análisis de género la relación entre las desigualdades existentes entre hombres y mujeres en la industria productora textil de países en desarrollo, los movimientos sociales de defensa de sus derechos sociales y laborales y la implementación de sistemas de Responsabilidad Social Corporativa como herramienta para fomentar políticas empresariales de igualdad. Se analiza la conexión entre la llamada Campaña Ropa Limpia; dedicada, entre otras acciones, a visibilizar y denunciar la situación social y laboral de la mujer en la industria productora textil y las prácticas de responsabilidad social empresarial que esta plataforma demanda, las cuales pueden posibilitar, aún con limitaciones, un cambio en las condiciones laborales y significado del trabajo para las mujeres de este sector. El análisis documental y bibliográfico y las entrevistas a informantes privilegiados de Ropa Limpia y grupos textiles han sido los principales métodos de recogida de datos. Con ellos se ha construido un “estado de la cuestión” que profundiza en el universo simbólico de las desigualdades de género en el sector productivo textil, el alcance de Ropa Limpia como vehículo de la denuncia de la vulneración de derechos y el significado de la Responsabilidad Social Corporativa como nueva estrategia para superar las desigualdades de género.

Descosiendo la invisibilidad. 'Les jaqueteres' de Benimaclet.

Arantxa Alfaro Hernández, Isabel Gadea i Peiró, Guillermo Moret Peiró, Francisco Roca Lorente, Sara Sierra i Ferrero. Universitat de València. España.

Descosiendo la invisibilidad es un estudio socio-antropológico que, abordado desde una perspectiva de género, recupera parte de la memoria de un colectivo de mujeres: las chaqueteras (les jaqueteres). Mujeres nacidas en Benimaclet (Valencia) en los albores de los años treinta, denominadas popularmente con ese término, debido al trabajo que efectuaban: coser chaquetas. Un trabajo que, enmarcado en la economía sumergida, nunca se reconoció como tal. No obstante, se configuró cómo parte sustentadora de

las familias en los duros años de posguerra hasta, aproximadamente, los primeros años del desarrollismo económico franquista en los que se produce la desaparición del oficio. El objetivo de esta investigación ha sido rescatar de la invisibilidad el mundo de los jaqueteres, dando voz a las mismas y devolviéndoles el trabajo de reconstrucción y memoria que nos han brindado. Para ello, las principales herramientas de análisis, han sido las entrevistas de corte biográfico e historias de vida, que han permitido resaltar la descripción y comprensión del fenómeno a través de la vivencia de sus protagonistas. Al recuperar el trabajo sumergido de los jaqueteres, no sólo se ha sacado a la luz, sino que se ha roto con esa concepción hegemónica, propia de nuestra sociedad capitalista patriarcal, que habita en nuestro sentido común y por la cual se reproduce el no-reconocimiento de este trabajo femenino. Centrar nuestra atención en el escenario de la vida cotidiana, desde una perspectiva de género, ha hecho posible conocer, reconocer y, en última instancia, rescatar de la invisibilidad el trabajo de los jaqueteres.

Los conceptos de cuidado, provisión, y servicio como herramientas de análisis de las relaciones de género. Una propuesta teórica.

Enrico Mora y Margot Pujal, Universitat Autònoma de Barcelona, España.

En este texto presentamos una propuesta operativa de los conceptos de cuidado, provisión y servicio como herramientas para analizar las relaciones de género. Partimos del modelo elaborado por Diemut Elisabeth Bubeck Bubeck en *Care, Gender and Justice* (1995) que establece una distinción entre cuidado y servicio que nos permite captar las relaciones de explotación y la externalización de las tareas de atención a las personas y las tareas del hogar en unos términos que permiten diferenciar la responsabilidad social hacia la población dependiente y la transferencia de las utilidades producidas por el trabajo de las mujeres hacia los hombres. Apoyándonos en las propuestas de análisis de Luc Boltanski y de María Jesús Izquierdo reelaboramos y operacionalizamos los conceptos de cuidado y servicio en relación con el de provisión, prestando especial atención a su aplicación al concepto de explotación en las relaciones de producción doméstica. Las principales dimensiones de análisis utilizadas para operacionalizar dichos conceptos son: a) la centralidad de las necesidades de las personas en la acción; b) la centralidad del logro del objetivo de la acción; c) la centralidad de normas universales en la acción; d) la centralidad de los objetos en disputa en la acción.

Mujeres cuidadoras: Estrategias y oportunidades.

Carmen Rodríguez Dastis, Universidad Pablo de Olavide, España.

En el marco del Plan español de apoyo a la familia en el que se desarrolla la Ley 39/2006 de Autonomía Personal, podría hablarse de un nuevo contexto institucional en el que el reconocimiento de los derechos sociales de las personas dependientes tiene un alcance que se extiende al grupo familiar y, más en particular a las mujeres, por ser estas la población mayoritaria que asume la responsabilidad de los cuidados de los miembros dependientes. Ahora bien, dada una estructura de oportunidades determinada ¿qué factores pueden influir en la elección de un tipo de prestación u otra? Esto es, ¿qué determina las preferencias de los actores individuales? Está será la perspectiva analítica que orienta el trabajo desarrollado y a partir de la cual se concreta el objeto analizado: las preferencias de las mujeres cuidadoras. Para responder a la pregunta planteada, como hipótesis de partida se propone que, en primera instancia, las preferencias variarán en función de la relación de la cuidadora con el mercado laboral. La metodología seguida ha sido el estudio de caso, con material empírico obtenido a partir de un grupo de discusión realizado con profesionales y entrevistas en profundidad realizadas a una muestra de cuidadoras de la provincia de Sevilla. Los resultados obtenidos permiten avanzar, aunque de forma exploratoria, que efectivamente se desarrollan estrategias familiares/individuales diferenciadas en razón de la relación de la cuidadora con el mercado laboral, aunque, en el desarrollo de tales estrategias, también intervienen otras variables como el tipo de dependiente.

Mujeres en la sanidad y acceso a cargos de responsabilidad.

Inma Pastor, Universitat Rovira i Virgili, España.

Esta propuesta de comunicación recoge algunos de los resultados derivados de una investigación sobre las carreras profesionales de médicos y médicas en Cataluña. La información estadística se ha elaborado a partir de la Encuesta de Población Activa, la Encuesta de Hospitales del Ministerio de Sanidad, la base de datos de los resultados de las pruebas de acceso a las plazas de médico residente (MIR) y la base de datos de profesionales del Instituto Catalán de la Salud. La investigación se completó con el estudio de casos de seis hospitales donde se analizaron aspectos relacionados con la estructura de funcionamiento en relación

a las trayectorias profesionales del colectivo médico. El estudio se preguntó inicialmente por la escasez de mujeres en puestos de gestión de los servicios sanitarios teniendo en cuenta el proceso de feminización del colectivo médico experimentado en las últimas décadas. El objetivo general de la investigación fue descubrir la existencia de patrones de funcionamiento propios de la estructura de la profesión médica y de la organización hospitalaria que actúen, junto con las dinámicas actuales del patriarcado, relegando a las mujeres médicas de las funciones de gestión y de dirección. El estudio pone de manifiesto la construcción social de significados y sentidos en torno a las diferencias sexuales y de género como contexto explicativo de la desigual participación de las médicas en los cargos de gestión y dirección en la sanidad. Palabras clave: Género; Trayectoria profesional; Sanidad.

La discriminación de género en las zonas rurales andaluzas.

Ana León Mejía e Inova Cejas Delgado, Instituto de Estudios Sociales Avanzados -CSIC, España. Las mujeres del mundo rural han ocupado siempre un lado invisible en la economía productiva de los pueblos. Esta invisibilidad del trabajo femenino se debe a un concepto teórico androcéntrico y discriminatorio que no considera las actividades que ellas realizan como fuentes generadoras de riqueza. Gracias al avance de nuestra sociedad y a los esfuerzos del movimiento feminista, las mujeres del medio rural, ocupan actualmente un lugar fundamental en su entorno que abre paso al comienzo del reconocimiento social y la igualdad de oportunidades para ambos sexos. Nuestro objetivo es visibilizar con datos los diferentes tipos de discriminación que sufren las mujeres en las zonas rurales, donde la maternidad es vista como una de las funciones principales (si no la más) de la identidad de las mujeres, excluyéndolas, a menudo, de las funciones que tienen que ver con su propia realización y reconocimiento personal como es, principalmente, la inserción a un empleo. Nos basamos en los datos tanto cuantitativos como cualitativos aportados por el proyecto “Condiciones de vida, actitudes y comportamiento de las mujeres del medio rural de Andalucía respecto a su inserción en el mercado de trabajo y a las políticas de desarrollo rural” realizado por el Instituto de Estudios Sociales Avanzados (IESA-CSIC). Para ello se han llevado a cabo un total de 2.387 entrevistas presenciales, siete grupos de discusión y cinco entrevistas en profundidad a mujeres residentes en entornos rurales de Andalucía de entre 16 y 50 años. Palabras clave: género, ruralidad, discriminación, empleo, maternidad.

Las mujeres cacereñas como elementos activos y productivos. Reconocimiento y visibilización de sus aportaciones.

M<sup>a</sup> Rosa Fernández Sánchez y Ana Jesús Prieto Sánchez, Universidad de Extremadura y Asociación de Ciencias Sociales de Extremadura, España. [rofersan@unex.es](mailto:rofersan@unex.es)

En esta comunicación presentamos la metodología y principales resultados de la primera parte del estudio de investigación “Las mujeres cacereñas como elementos activos y productivos. Reconocimiento y visibilización de sus aportaciones”, desarrollado por un grupo de investigadores/as de la Asociación de Ciencias Sociales de Extremadura. La finalidad principal de este estudio es medir y visualizar el trabajo no remunerado de las mujeres cacereñas, a partir de la asignación de tiempo. La hipótesis de partida se basa en que si se consigue visibilizar el tiempo invertido en cada uno de los trabajos cotidianos que realizan las mujeres, la sociedad y las propias mujeres podrán valorarlo, percibir las desigualdades de género en la familia y en la sociedad y consecuentemente, concienciar para un cambio social a favor de las mujeres. Siguiendo una metodología de Encuesta Deliberativa, se han realizado, como primera fase de este modelo, 1025 encuestas a mujeres (53,6%) y hombres (46,4%) y se han presentado los primeros resultados del análisis de estas encuestas en dos foros de debate con personas participantes en la encuesta. Entre los principales resultados del análisis de dichas encuestas podemos destacar que existen una serie de variables “testigo” que destacan por puntuar significativamente alto cuando se asocia a la variable central del estudio, el género, por ejemplo en variables como “llevar la organización de la casa”, “llevar a hijos/as al médico” o “planchar la ropa”, en los que el porcentaje de mujeres es significativamente alto con respecto a los hombres. De un estudio realizado para un proyecto Equal sobre la Desigualdad retributiva entre hombres y mujeres en Canarias se analizaron varios aspectos relacionados con las políticas laborales llevadas a cabo por las empresas en dicha Comunidad Autónoma. Además de cuestionarios a empresas representativas por sectores, tamaños e islas, se realizaron grupos de discusión, formados por mujeres con distinta ubicación en la estructura formal. La utilización de técnicas cualitativas se hizo con el fin de promover un conocimiento de la realidad laboral de las mujeres lo más amplio posible. La idea es analizar el discurso que las propias mujeres hacen sobre su situación laboral. Entre otros aspectos los grupos de discusión aportaron los puntos de vista sobre como viven y asimilan las

propias mujeres estos procesos. El análisis de este discurso es el objeto de esta comunicación. Se trata de poner en evidencia la existencia de una forma de discriminación que se manifiesta fundamentalmente a través de la homogeneización de las pautas de comportamientos considerados como aceptables dentro del mercado laboral. De esta manera el reconocimiento laboral pasa por la asimilación por parte de las propias mujeres de roles masculinos considerados como fundamentales en la obtención del éxito profesional. Estos terminan por funcionar como principios de la identidad del trabajador frente a la identidad femenina, reducida de este modo y una vez más, al ámbito de lo privado.

Relevancia del nivel de estudios y la edad en las diferencias de género en los usos del tiempo en tareas reproductivas.

M<sup>a</sup> José del Pino Espejo y M<sup>a</sup> Pilar Matud Aznar, Universidad Pablo de Olavide y Universidad de La Laguna, España.

En varios estudios se han encontrado diferencias de género en los usos del tiempo aunque tales diferencias parecen estar moduladas por otras variables. El objetivo del presente trabajo es analizar la relevancia de las variables sociodemográficas en las diferencias de género en el tiempo diario dedicado a salir con amigos/as y a las actividades de ocio preferidas por cada persona. La muestra está formada por 1148 mujeres y hombres de la población general con diversas características sociodemográficas. Se encontró que los hombres dedicaban más tiempo que las mujeres tanto a salir con amigos/as como a las actividades de ocio. El género interaccionaba con el nivel de estudios al predecir el tiempo dedicado a salir con amigos/as. En el grupo de hombres eran los que tenían estudios universitarios quienes dedicaban menos tiempo a salir con amigos/as respecto a los otros grupos, mientras que eran las mujeres con estudios básicos quienes dedicaban menos tiempo diario a salir con amigos/as respecto a las que tenían estudios medios o universitarios. Y eran los hombres y mujeres solteras quienes dedicaban más tiempo cada día a salir con amigos/as y a las actividades de ocio. Dichas variables se asociaban con menos edad y menor número de hijos/as en las mujeres mientras que en los hombres solo se asociaban con el tiempo dedicado a los amigos/as. Se concluye que, aunque los hombres dedican más tiempo que las mujeres al ocio y a salir con amigos/as, en dichos usos del tiempo también parecen ser relevantes las variables sociodemográficas.

Trayectoria profesional y académica de las mujeres docentes del área de ciencias experimentales.

Ana M<sup>a</sup> Porto Castro y M<sup>a</sup> Josefa Mosteiro García, Universidad de Santiago de Compostela, España.

En los últimos 20 años, se ha producido un espectacular aumento de la participación de las mujeres en los estudios universitarios en todos los estados miembros de la Unión Europea. En España, los últimos datos publicados por el INE correspondientes al curso 2007-2008 revelan que el 54,24% del alumnado son mujeres pero, aún siendo mayoría en las aulas universitarias, existe una profunda segregación horizontal según el área de conocimiento, siendo muy elevado el número de mujeres matriculadas en Ciencias de la Salud (75,12%), Ciencias Sociales y Jurídicas (62,52%) y Humanidades (62,5%), y menor su presencia en Ciencias Experimentales (58,8%) y en Enseñanzas Técnicas área en la que no alcanzan el 30%. La presencia mayoritaria de alumnado femenino en la universidad se contrapone con su escasa representatividad entre el profesorado (36,40%). En el caso concreto de las Ciencias Experimentales, del total de alumnas que cursan estos estudios (58,8%) tan solo un 35,23% deciden dedicarse a la carrera docente. En este trabajo llevamos a cabo un análisis en profundidad de la trayectoria personal, formativa y profesional de un grupo de mujeres docentes e investigadoras en el área de Ciencias Experimentales utilizando la entrevista como técnica cualitativa para obtener información. Los resultados obtenidos nos proporcionan información relevante en torno a las barreras que dificultan el acceso de las mujeres a la carrera docente en el área de Ciencias Experimentales y algunas claves para la adopción de medidas que permitan superar las desigualdades detectadas y fomentar la igualdad de género en esta área.

Análisis del mercado de trabajo de las mujeres en la ciencia: un caso de estudio.

Rosa Maria Ortiz Hernández, Universidad de Guanajuato. México.

Hoy en día el acceso a la Universidad esta determinada por varias situaciones de carácter multifactorial en el caso de las Ciencias es importante señalar que son menos las mujeres que los hombres que ingresan a la Universidad, y que el grado de deserción es grave en ambos casos. Hipótesis: Los estudios sobre género permitirán a la administración comprender y mejorar el funcionamiento de la misma organización identificando aspectos relacionados con la productividad y la satisfacción laboral. Metodología: A través de un enfoque cuantitativo y un estudio bibliográfico de artículos relacionados con la ciencia y la

tecnología, historia, avance así como el estado actual de las mujeres que estudian o han egresado de la carrera de Ingeniería Química, se aplicaron dos encuestas a egresados de la mencionada licenciatura. Resultados y Discusión: A partir de la información oficial de la Universidad de Guanajuato se obtuvieron algunos porcentajes de interés para la investigación, como lo fueron el género, el ingreso, la titulación y el seguimiento de los alumnos que estudiaron en la DCNE. El estudio efectuado por medio de la encuesta, muestra un sesgo, por el alto grado de titulación alcanzado y el alto nivel de desempleo que hoy en día se vive en estas áreas de la investigación y desarrollo.

Malestares de género: trayectorias profesionales y el laberinto de la maternidad

Mercedes Bogino Larrambeberé, Universidad Pública de Navarra, España.

El objeto de esta comunicación será detectar los malestares de género que se producen socialmente cuando las mujeres deciden conjugar la maternidad con la vida profesional. Para las mujeres entrevistadas, de distintas posiciones laborales en la carrera científica, muchas veces la maternidad se convierte en un laberinto de difícil escapatoria. Nos planteamos dos hipótesis de partida: una, la búsqueda de la maternidad como meta tras el logro profesional, concibiéndose como 'instinto tardío' y, la otra, la presentación de la maternidad como rémora profesional en los itinerarios biográficos y/o curriculares de las mujeres. Para contrastar las hipótesis, realizamos un trabajo de campo en el que empleamos una metodología cualitativa que nos permite, a través de entrevistas en profundidad y análisis de prensa, acercarnos a los diversos perfiles sobre estilos o modelos de vivir o imaginar la maternidad y el trabajo científico. La muestra del estudio se compone de veinte trayectorias profesionales de madres y no-madres con la finalidad de comprender cómo construyen sus experiencias de vida en la carrera científica.

Modelos de actividad laboral de las mujeres en la UE 27.

Mertxe Larrañaga Sarriegi y M<sup>a</sup> Luz de la Cal Barredo, Universidad del País Vasco, España.

En este trabajo nos proponemos estudiar la actividad laboral femenina en la recién ampliada UE, tomando como referencia los indicadores relacionados con el mercado laboral y suministrados por la Encuesta de Fuerzas de Trabajo (EFT) de Eurostat tales como las tasas de paro, tasas de actividad laboral y empleo, tipos de contratos y de jornadas, sectores de actividad, profesión y salarios. Trabajaremos también otros datos menos utilizados y que nos dan información sobre las relaciones entre el mercado laboral y los trabajos no remunerados que se desarrollan fundamentalmente en el ámbito familiar tales como permisos parentales, trabajos de cuidados de las personas con una ocupación laboral, etc. En la medida de lo posible cruzaremos la variable sexo con otras como edad, nivel de renta, etc. Nos preguntamos qué tipo de relaciones pueden establecerse. Por ejemplo si una participación laboral mayor de las mujeres va o no necesariamente de la mano de más empleo a tiempo parcial o temporal, o de más concentración del empleo femenino en determinados sectores o categorías profesionales, de mayor brecha salarial o de mayor peso de los varones en los permisos para el cuidado, etc. O podría ser todo lo contrario, esto es, que cuánto mayor es la participación de las mujeres en el mercado de trabajo, su inserción laboral se parece más a la de los hombres en cuanto al tipo de contrato, permisos, ocupaciones, salarios, etc. Nos planteamos en definitiva si puede establecerse dentro de la UE y, siempre en base a la información estadística disponible, una tipología de países en relación a los modelos de participación laboral de las mujeres.

Imágenes y reflejos de la mujer en el mercado laboral.

Olegaria Cuesta Ojeda, Universidad de La Laguna, España.

De un estudio realizado para un proyecto Equal sobre la Desigualdad retributiva entre hombres y mujeres en Canarias se analizaron varios aspectos relacionados con las políticas laborales llevadas a cabo por las empresas en dicha Comunidad Autónoma. Además de cuestionarios a empresas representativas por sectores, tamaños e islas, se realizaron grupos de discusión, formados por mujeres con distinta ubicación en la estructura formal. La utilización de técnicas cualitativas se hizo con el fin de promover un conocimiento de la realidad laboral de las mujeres lo más amplio posible. La idea es analizar el discurso que las propias mujeres hacen sobre su situación laboral. Entre otros aspectos los grupos de discusión aportaron los puntos de vista sobre como viven y asimilan las propias mujeres estos procesos. El análisis de este discurso es el objeto de esta comunicación. Se trata de poner en evidencia la existencia de una forma de discriminación que se manifiesta fundamentalmente a través de la homogeneización de las pautas de comportamientos considerados como aceptables dentro del mercado laboral. De esta manera el reconocimiento laboral pasa por la asimilación por parte de las propias mujeres de roles masculinos

considerados como fundamentales en la obtención del éxito profesional. Estos terminan por funcionar como principios de la identidad del trabajador frente a la identidad femenina, reducida de este modo y una vez más, al ámbito de lo privado.

## SESIÓN II: EPISTEMOLOGÍA Y TEORÍA SOCIOLÓGICA DEL GÉNERO. ASPECTOS DIVERSOS EN TORNO A LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Responsable: Rita M<sup>a</sup> Radl Philipp, Universidad de Santiago de Compostela, [ritam.radl@usc.es](mailto:ritam.radl@usc.es)

### **Ponencia:**

Feminismo y conocimiento de género. Implicaciones epistemológicas.

Rita Radl Philipp, Centro Interdisciplinar de Investigaciones y de Estudios de Género-CIFEX, Universidad de Santiago de Compostela. España, [ritam.radl@usc.es](mailto:ritam.radl@usc.es)

La presente exposición se propone esclarecer el vínculo entre el movimiento por los derechos de las mujeres con el desarrollo de un conocimiento específico de las mujeres y de las relaciones de género desde un ángulo epistemológico. Defendemos la tesis de que el propio origen crítico ideológico social de movimiento por los derechos de las mujeres apunta a una concepción epistémica que excluye planteamientos analítico teóricos que desvinculan los contenidos cognoscitivos de las relaciones intergénero de los intereses que guían este conocimiento, esto es, del contexto constitutivo de este conocimiento y de su aplicación. En este sentido, el conocimiento de las mujeres y del género solo puede justificarse desde una visión epistemológica que apuesta por un “interés en circunstancias sociales razonables” para todos los sujetos humanos. En este sentido, argumentaremos, en primer lugar, acerca de la concepción de neutralidad axiológica, analizando los orígenes del movimiento feminista y los estudios y el conocimiento de las mujeres en la universidad, para concluir con unas reflexiones sobre género y conocimiento en la actualidad.

### **Comunicaciones:**

No hay burlas con el amor: ‘pruebas de novios’ telefónicas como experimentos popperianos en ciencias sociales.

Javier Izquierdo Martín, UNED, España, [jizquier@poli.uned.es](mailto:jizquier@poli.uned.es)

Presentamos un estudio sobre “pruebas de novios”, especie sui generis de conversación telefónica a tres bandas, vecina cercana aunque feroz enemiga de las bromas por encargo (bes), en la que un infiltrado (i) bajo patrocinio de un gancho (g) trata de seducir a un víctima (v). A diferencia de las bromas por intrusión (bis), cuya normal revelación no precisa la irrupción inesperada de mediador familiar alguno, el cierre de bes exige la participación de un tercero conversacional, g, íntimo de v e inspirador de la broma que debe aparecer por sorpresa al final de ésta para pacificar el ánimo de v y conducir la llamada hacia una resolución satisfactoria en la que los tres teléfonos cuelgan casi al unísono. No son infrecuentes, sin embargo, resoluciones insatisfactorias de esta clase de conversaciones telefónicas: así, la ‘broma pesada’ concluye con v colgando el teléfono sin avisar. Esta es, de hecho, la forma de resolución canónica de nuestras pruebas de novios, aunque existen en ella interesantes asimetrías estructurales que obligan al analista a excluirlas del grupo de las bes. En primer lugar, g puede ‘colgarle’ a v, algo lógicamente imposible en una be digna de tal nombre. Además, a diferencia de las bes donde la coordinación de la despedida recae siempre en i, aquí i se abstiene por principio de colaborar con g y v para echar el cierre a la llamada. Es interesante, en fin, que el papel de v permanezca constante en el paso de uno a otro marco de interacción.

Identidades de género - Identidades colectivas: trayectorias militantes en los feminismos contemporáneos. María Martínez González, CEIC - Universidad del País Vasco y EHESS – París, España y Francia. [maria\\_m\\_g@hotmail.com](mailto:maria_m_g@hotmail.com)

Esta comunicación aborda la vinculación de las identidades de género y las identidades colectivas en base al análisis de algunas trayectorias militantes en el feminismo contemporáneo en España. Los discursos y las prácticas de género aparecen como elemento fundamental en la constitución de los sujetos feministas contemporáneos, y la articulación de dichos discursos y prácticas con otras dinámicas - generacionales, ideológicas, territoriales... - conforman trayectorias que informan de los múltiples procesos de

construcción de las identidades feministas contemporáneas. A partir del análisis de biografías militantes (Bertaux, 1980; 1997) realizadas con mujeres vinculadas a diferentes organizaciones, asociaciones y colectivos feministas del Estado Español, se abordará la hipótesis planteada anteriormente. Para ello, se realizará, en un primer momento, un rápido repaso de las movilizaciones feministas en la España contemporánea con el objetivo de señalar la importancia de algunas dinámicas en la conformación de las trayectorias militantes. En segundo lugar, se revisará la metodología y las técnicas de investigación utilizadas para el estudio de trayectorias militantes atendiendo especialmente a la necesidad de desarrollar una metodología que permitiera el cruce entre la experiencia individual - la vivencia de las normas de género -, y la experiencia de movilización colectiva - el cambio de modelo normativo -. Por último, se presentarán algunas trayectorias significativas en tanto indican la articulación de varias dinámicas específicas (generacionales, territoriales, ideológicas...). Estas trayectorias pueden y deben leerse como experiencias a la vez individuales y colectivas que incorporan y generan discursos y prácticas de normalización y desregulación de las identidades colectivas y de género.

Debates marginales sobre las identidades de género en el ciberespacio.

Almudena García Manso, Eduardo Díaz Cano y Patricia Madrigal, Universidad Rey Juan Carlos, España.  
[almudena.manso@urjc.es](mailto:almudena.manso@urjc.es)

La identidad de género en los espacios virtuales de socialización (o cibersociedad) puede convertirse en un arma de doble filo en las estrategias post feministas, concretamente para el ciberfeminismo y la teoría Queer. Desde esta comunicación se pretende realizar unas reflexiones, quizás marginales, de la posibilidad de perfilar un escenario útil para la construcción y de-construcción del género binario. Lo impuesto desde lo normativo patriarcal puede ir transformándose y corrompiéndose merced a estrategias de “contaminación vírica” mediante el uso de estrategias hábiles del ciberespacio: la maleabilidad de la información, su globalidad y alcance comunicativo informativo, el inmenso número de nexos de conexión, la capacidad de construir interacciones y redes sociales, la posibilidad de trastocar (aunque sólo sea virtualmente) la materialidad del cuerpo y con ello su signo-significado, son entre otras las estrategias que se suelen utilizar en la batalla abierta a favor de nuevas y “liminales” identidades de género en el ciberespacio. Pero estas construcciones no son inocuas, suelen conducir a la confusión y comportan en muchas ocasiones rechazos desde la ortodoxia teórica. Ahora bien, sí poseen su valor teórico y social, Internet es un escenario social en expansión, hay casi más vida virtual que real, esa virtualidad cala en los actos reales de los individuos, y esos actos reflejados o proyectados a través de la pantalla pueden hacer acopio de esas identidades virtuales Cyborg que huyen de su herencia patriarcal.

Análisis crítico de los indicadores de violencia de género en parejas heterosexuales en España

Elena Casado Aparicio, Fernando J. García Selgas, Antonio A. García García y Concepción Gómez Esteban, Universidad Complutense de Madrid, España.

La ponencia resume una investigación (cuantitativa y cualitativa) de tres años sobre los indicadores utilizados en España para detectar violencia de género en parejas heterosexuales. La violencia de género en relaciones de pareja se ha convertido en un problema central, tanto desde el punto de vista social como sociológico. En los últimos años se han implementado diferentes herramientas para detectarla, diagnosticar su alcance y distinguir sus diferentes expresiones (física, psicológica, etcétera). Nuestra investigación ha revelado problemas de profundo calado en la principal herramienta utilizada en nuestro país, la Macroencuesta La violencia contra las mujeres realizada periódicamente por el Instituto de la Mujer (1999, 2002, 2006). Estos problemas remiten en lo teórico a la distinción entre conflicto y violencia, una distinción más importante aún hoy, tras las transformaciones ocurridas en las relaciones e identidades de género y en las relaciones familiares y de pareja, hoy rearticuladas y más en disputa. Por otro lado, nuestra investigación ha detectado importantes problemas metodológicos que afectan tanto al diseño de los indicadores concretos y su interpretación generizada como a su explotación y al marco simbólico en que se producen los datos. Estas consideraciones críticas pueden ser útiles para mejorar nuestros diagnósticos y profundizar nuestros análisis situados sobre lo que está pasando en nuestras relaciones afectivas y en las relaciones de género en parejas heterosexuales.

La Violencia de Género en la Comunidad Valenciana: un modelo de evaluación de la Política Pública.  
Danielly Spósito Pessoa de Melo, Universidad de Valencia, España.

El presente trabajo objetiva presentar un análisis de los Planes de Igualdad y Planes para Combatir la Violencia contra las Mujeres en el Estado español. Y con esto, proponer un modelo de evaluación

participativa del II Plan de Medidas del Gobierno Valenciano para Combatir la Violencia que se ejerce contra las Mujeres (2005-2008). El concepto de género ha desvelado la naturalización de las relaciones asimétricas entre mujeres y hombres como una manera de mantenimiento de la dominación masculina. No obstante, los estudios de género han favorecido la denuncia del carácter ideológico en el que sigue basándose el sistema patriarcal, así como visibilizar la violencia de género. A lo largo del tiempo el tema ha sido incorporado en la agenda pública de los países. Los marcos legales y jurídicos aprobados en España se han constituido importantes mecanismos institucionales, y se ha convertido en una política pública que exige, además de las actuaciones políticas, sistemas de seguimiento y evaluación capaces de analizar los resultados obtenidos. Sin embargo, la existencia de mecanismos y recursos sociales exige la creación de instrumentos de evaluación, elementos que posibiliten medir la efectividad y emitir un informe basado en indicadores construidos ad hoc.

Aspectos institucionales de la intervención con mujeres maltratadas.

Pilar Ríos Campos, Universidad de Jaén, España.

La violencia de género es un problema considerado en la actualidad como prioritario dentro de las políticas gubernamentales. Entre las medidas que se están llevando a cabo para luchar contra esta lacra social, están aquellas implementadas con el objetivo de trabajar desde el punto de vista psicológico, socio-económico y laboral con mujeres que han sido víctimas de malos tratos y, se encuentran en proceso de recuperación de la violencia sufrida. Los organismos públicos encargados de realizar estas funciones son por una parte el Instituto de la Mujer y, por otra las Casas de Acogida, donde son alojadas las mujeres que necesitan un lugar donde refugiarse para huir de su pareja maltratadora. La ponencia que presentamos muestra los resultados obtenidos en un estudio realizado en una provincia andaluza. El objetivo que nos planteamos fue conocer los objetivos que se plantean estos organismos que trabajan con mujeres maltratadas y los tipos de intervención que se realizan para conseguirlos. La población estudiada comprende tanto al personal del centro como a las residentes. Para ello hemos utilizado como técnicas las entrevistas semiestructuradas y abiertas, la revisión de documentación disponible y la observación. Los principales resultados obtenidos son que existe una ambivalencia manifiesta entre el discurso igualitario y emancipatorio que se desarrolla en estos organismos y la realidad de las intervenciones que se realizan, ya que éstas últimas tienen componentes tanto emancipatorios como reforzadores del papel tradicional de las mujeres en la sociedad patriarcal.

Cómo afrontar la violencia de género en las universidades: modelos preventivos y Ley Integral.

Carmen Elboj, Lidia Puigvert, Gisela Redondo, Universidad de Zaragoza y Universidad de Barcelona, España, [gredondo@ub.edu](mailto:gredondo@ub.edu)

La excelencia de las universidades sólo se puede conseguir con indicadores tanto técnicos como sociales que incluyen, indispensablemente, el de la prevención de la violencia de género. Los cambios positivos que se están produciendo en nuestras universidades indican que se inician los primeros pasos hacia lo que a corto plazo será la plena adopción de este criterio de calidad. Las dos primeras investigaciones sobre la violencia de género en nuestras universidades rompieron el silencio en 2004 sobre esta problemática. Además, las Administraciones educativas están obligadas a adoptar las medidas necesarias para que en los planes de formación inicial y permanente del profesorado se incluya la formación específica en igualdad con el objetivo, entre otros, de que se adquieran los conocimientos que contribuyan a la detección precoz de la violencia de género. En el proyecto “Incidencia de la Ley Integral contra la Violencia de Género en la formación inicial del profesorado” (Plan Nacional I+D, 2007-2010) se identifican iniciativas y analizan prácticas de éxito en el ámbito internacional sobre esta temática, entre otras actuaciones. La comunicación presenta esta investigación como una de las aportaciones para que el cumplimiento de la Ley Integral contribuya al avance en la creación de contextos universitarios libres de violencia de género.

Indicadores no androcéntricos de la ejecución penal femenina.

Elisabet Almeda; Ana Collado; Carme Navarro; Dino Di Nella y Carolina Puga, Universitat de Barcelona, España, [elisabet.almeda@ub.edu](mailto:elisabet.almeda@ub.edu)

La ponencia presenta los resultados y reflexiones de una investigación sobre indicadores no androcéntricos de la ejecución penal femenina, llevada a cabo por el grupo interuniversitario Copolis. Se estructura en tres partes, una primera de aproximación teórica al tema, presentando la necesidad y justificación del enfoque no androcéntrico a partir de la criminología crítica del género que señala las

diferencias importantes en cuanto a las condiciones de cumplimiento de la ejecución penal entre hombres y mujeres y una segunda parte de investigación cuantitativa en dos etapas. El estudio de datos oficiales sobre las mujeres bajo medidas de ejecución penal en Cataluña, ya explotados estadísticamente por el Departamento de Justicia, y la explotación a fondo de sus bases de datos. La conclusión más relevante, es que si bien por un lado, disponemos de óptimas bases de datos para analizar la ejecución penal femenina desde una perspectiva no androcéntrica, al no estar explotadas desde esta perspectiva, los datos y estadísticas que finalmente son oficiales y disponibles no recogen, por el otro, las particularidades ni los aspectos significativos mínimamente necesarios para analizar a fondo este ámbito de estudio. Por tanto, es posible tener estadísticas y construir indicadores que reflejen la situación actual de la ejecución penal femenina, desde una perspectiva que tenga en cuenta las mujeres, porque disponemos de suficientes datos en bruto y de suficientes recursos técnicos para poder hacerlo, a pesar del sesgo androcéntrico de los criterios de las administraciones para medir y analizar la realidad de la ejecución penal femenina.

## SESIÓN III: DISCURSOS EN TORNO AL GÉNERO EN LA POSMODERNIDAD

Responsable: Jorge García Marín, Universidad de Santiago de Compostela, [jorge.marin@usc.es](mailto:jorge.marin@usc.es)

### **Ponencias:**

Identidades subordinadas de género: Diálogos con la postmodernidad.

Jorge García Marín, Universidad de Santiago de Compostela, España. [jorge.marin@usc.es](mailto:jorge.marin@usc.es)

Sin duda en la temática del género la compatibilidad entre la postmodernidad y el feminismo seguirá marcando el debate teórico de los próximos años. Esta sociedad occidental está atravesada por muchos de los rasgos que definen lo que se denomina postmodernidad, y que pueden servirnos a la hora de explicar acciones y comportamientos específicos en relación con el género, así como las múltiples identidades sobre las que se quiere debatir. Pero lo que es indudable es que la postmodernidad todavía no es un fenómeno global, o en cualquier caso, no todas las sociedades se encuentran inmersas totalmente en este paradigma, inclusive se puede hablar de la convivencia de rasgos premodernos, modernos y posmodernos dentro de las sociedades actuales: lo religioso, lo científico y el nihilismo conviviendo en diferentes contextos sociales. Lo científico no mató totalmente lo sagrado y espiritual (en todo caso lo multiplicó y lo readaptó) y la “era del vacío” no dejó fuera la racionalidad científica. Analizar el tema de género exclusivamente desde una dimensión postmoderna es reducir, simplificar e incluso enmascarar el problema. Es necesario tener en cuenta la posmodernidad pero sabiendo que ciertas categorías como el “género” no se disolvieron en una sociedad de iguales. En el presente trabajo ejemplificaremos a través de la publicidad, la vigencia del modelo androcéntrico, justamente con el grupo teóricamente “dominante” de mujeres: blancas, occidentales, de clase media-alta y heterosexuales.

Construcción del discurso de la conciliación en la última década en España.

Lola Frutos Balibrea y Cristina Guirao Mirón, Universidad de Murcia, España. [lfb@um.es](mailto:lfb@um.es) y [cguirao@um.es](mailto:cguirao@um.es)

Los cambios producidos en los últimos años en España han contribuido a exacerbar el conflicto de la conciliación (incorporación de la mujer al mundo laboral, envejecimiento de la población, terciarización de la economía). A pesar del avance hacia la equidad en las políticas de igualdad en España, persiste un substrato paternalista que actúa de manera disfuncional, perpetuando el estereotipo en las relaciones de género: las mujeres siguen siendo las necesitadas de ayudas sociales por parte del Estado (maternidad, ayudas en caso de divorcio, tutela de los hijos, etc.) porque son vistas como cuidadoras genuinas, rol que se atribuye únicamente a ellas. El objetivo de esta ponencia es el análisis de la construcción del discurso de la conciliación en la última década en España. Para ello vamos a hacer una explotación cualitativa de algunas leyes: Ley de Conciliación (1999), Dependencia (2006) e Igualdad (2007) y un análisis cuantitativo de la EPA y de la Encuesta de Uso del tiempo (2002-03). Las referencias básicas son los permisos, excedencias, reducciones de jornadas, cuidados a población dependiente durante la última década, en función de la situación sociolaboral de mujeres y hombres. La conclusión es que las mujeres continúan siendo consideradas ciudadanas de segunda categoría a pesar del nuevo marco normativo.

### **Comunicaciones:**

Sociología del género y la sociedad del bienestar. Enmascaramiento de una desigualdad.

Bartomeu Mulet Trobat, Universitat de les Illes Balears, España.

Se trata de intentar explicar sociológicamente el impacto de la modernización y la sociedad del bienestar en la construcción social del género, a nivel macro y micro de la sociedad. Con la humilde pretensión de intentar conocer la vigencia en la sociedad actual o sociedades actuales de la discriminación por razones de clase, género o etnia como hecho sociocultural, fenómeno vivido según el contexto donde se vive, y no como fenómeno natural ineludible. Si bien es verdad que, en el sistema educativo, especialmente el escolar, se han hecho muchos pasos adelante (escuela mixta y coeducación); también es una realidad que la cultura funcional del papel de los sexos en la sociedad aún incide mucho y el progreso queda un poco alejado de una igualación de papeles y funciones del género (sexos). Es conveniente en este tipo de discriminación profundizar y contextualizar, en el marco de la sociedad actual que la propaganda oficial nos hace ver que los pasos dados son muy largos y que caminamos hacia un proceso de igualdad en todos los sentidos. Pero la discriminación por razones de clase, género y etnia persiste unas veces de manera manifiesta y otras de manera más sutil.

De la añoranza al desencanto: la búsqueda transnacional de amor por parte de hombres españoles.

Jordi Roca Girona, Lidia Martínez Flores y Maria Djurdjevich, Universidad Rovira i Virgili, España.

[jordi.roca@urv.cat](mailto:jordi.roca@urv.cat)

El tema de la propuesta lo constituye un fenómeno reciente y creciente: el de la búsqueda deliberada por parte de hombres de países del llamado primer mundo de uniones sentimentales con mujeres de determinados países de desarrollo medio. Nuestra población objeto de estudio la constituyen hombres españoles unidos sentimentalmente a mujeres no españolas de nacionalidades pertenecientes a países latinoamericanos o eslavos, que estadísticamente representan los porcentajes más elevados de uniones mixtas en España, que realizaron un proceso migratorio como consecuencia de la existencia previa de un proceso amoroso. La hipótesis de partida considera que las razones que impulsan a algunos hombres españoles a buscar este tipo de uniones están directamente relacionadas con las transformaciones de género acaecidas en España en las últimas décadas, caracterizadas por la desaparición progresiva del modelo de ama de casa y la crisis de la masculinidad tradicional. Los resultados de nuestra investigación muestran que el perfil de hombres españoles implicados en este proceso es heterogéneo, si bien todos ellos sitúan las razones de género en primer lugar. Por su parte, las mujeres extranjeras muestran generalmente su capacidad de ser agentes activos en busca de un proyecto migratorio idiosincrásico que les reporte mejoras tanto desde el punto de vista de sus condiciones de vida como también en sus relaciones de género. La metodología utilizada es de carácter cualitativo, privilegiándose el uso de entrevistas focalizadas en profundidad, dado que uno de los principales objetivos del estudio es recoger los motivos y expectativas de las personas objeto de estudio.

Erase una vez... la mujer dibujada por la factoría Disney.

Sonia Díaz Hervás, M<sup>a</sup> Pau Morant Bañuls, Beatriz Parra Dominguis, Universidad de Valencia, España.

TEMA: Evolución de la figura femenina en las películas dirigidas al público infantil de la factoría Disney.

El cine como agente socializador debe ser estudiado para analizar los valores, estereotipos... que refleja.

El público más sensible es el infantil. OBJETIVOS E HIPÓTESIS: Nuestro objetivo es analizar el rol de

la figura femenina en estas películas; contrastando la hipótesis de si la factoría Disney ha sido capaz de introducir en sus películas los cambios producidos en la sociedad referente al rol de la mujer o si cuenta

con un perfil determinado de mujer que está presente en todas sus películas y que se presenta como modelo para el público infantil. METODOLOGÍA: Aplicaremos la técnica del análisis de contenido en

Blancanieves y Mulan, (primera y última) películas protagonizadas por una mujer. Indagaremos en el significado simbólico de las imágenes y las categorizaciones de los personajes. CONCLUSIONES: A

pesar de la introducción de un nuevo perfil de mujer protagonista (activa, inteligente, autónoma) al final los valores que se transmiten son los tradicionales. Esta mujer cuando supera obstáculos y llega el

momento de afianzarse en el mundo laboral, lo deja todo para ocupar el papel que socialmente le ha sido otorgado: el cuidado de la familia y el hogar (el techo de cristal). ‘Los medios de comunicación de masa

suelen contribuir a reforzar lo existente más que a producir cambios’ (J. T. Klapper, “Efectos de las comunicaciones de masas”)

Masculinidades y tiempos: hegemonía, negociación y resistencia.

Paco Abril y Alfons Romero, Universitat de Girona, España.

Presentamos un estudio sobre el uso del tiempo de los hombres desde un enfoque que tiene en cuenta la diversidad de modelos masculinos: edad, clase social, situación familiar, orientación sexual y origen étnico/cultural. Para ello se ha realizado una investigación cualitativa basada en la realización de 25 entrevistas a hombres del área metropolitana de Barcelona. La investigación fue financiada por la Concejalía de Usos del Tiempo del Ayuntamiento de Barcelona y se realizó durante todo el año 2009. El eje central del análisis es el uso del tiempo por parte de dichos hombres a partir de sus discursos y prácticas. El objetivo de este trabajo ha consistido en resaltar, en los estudios de género, el papel que desempeña el tiempo en la construcción y deconstrucción de las identidades masculinas. Hemos definido tres estrategias que adoptan los hombres ante el tiempo: la hegemonía, que hace hincapié en el trabajo remunerado; la negociación donde los acuerdos con las familias y las empresas facilitan el acceso de los hombres a la esfera reproductiva; y la resistencia, en que los hombres priorizan el tiempo personal y familiar. En este texto presentamos una propuesta operativa de los conceptos de cuidado, provisión y servicio como herramientas para analizar las relaciones de género. Partimos del modelo elaborado por Diemut Elisabeth Bubeck Bubeck en *Care, Gender and Justice* (1995) que establece una distinción entre cuidado y servicio que nos permite captar las relaciones de explotación y la externalización de las tareas de atención a las personas y las tareas del hogar en unos términos que permiten diferenciar la responsabilidad social hacia la población dependiente y la transferencia de las utilidades producidas por el trabajo de las mujeres hacia los hombres. Apoyándonos en las propuestas de análisis de Luc Boltanski y de María Jesús Izquierdo reelaboramos y operacionalizamos los conceptos de cuidado y servicio en relación con el de provisión, prestando especial atención a su aplicación al concepto de explotación en las relaciones de producción doméstica. Las principales dimensiones de análisis utilizadas para operacionalizar dichos conceptos son: a) la centralidad de las necesidades de las personas en la acción; b) la centralidad del logro del objetivo de la acción; c) la centralidad de normas universales en la acción; d) la centralidad de los objetos en disputa en la acción.

Modos de subjetivación y mujeres en el contexto de la España democrática

Pilar Parra y Carmen Sancho, Universidad Complutense de Madrid. España.

Esta comunicación se inscribe en una investigación más amplia (proyecto I + D Mujeres, cambio social y modos de subjetivación: análisis sociológico de historias de vida de mujeres en la España contemporánea) para indagar en el sentido que confieren las mujeres de distintas épocas y clases sociales a sus vidas, su protagonismo en la vida social y política y su incidencia en el cambio social. En este caso la comunicación se centra en las historias de vida de tres mujeres pertenecientes a las clases populares, con trayectorias de vida diferenciadas en relación a la socialización escolar, el acceso al trabajo, el matrimonio, la autonomía económica, la maternidad y las redes de influencia, que permiten profundizar en la transformación de los roles sociales de la mujer en la sociedad actual. Una de las historias de vida pertenece a una mujer que nace en la década de los años 60 en un pueblo de Castilla y accede a la adolescencia en el contexto de la transición española madrileña. Las otras dos historias de vida están protagonizadas por mujeres jóvenes nacidas en los años 80 en municipios del sur de Madrid. Las narrativas de estas mujeres han permitido profundizar en las interrelaciones entre la posición social, los procesos asociados a conformar diferentes estilos de vida y la complejidad de problemáticas actuales donde las relaciones asimétricas de poder entre los géneros juegan un papel central: trabajo y precariedad laboral, violencia doméstica, e inclusión/exclusión de las mujeres en la sociedad de la información.

¿Quién gana el pan? La contribución de los ingresos salariales femeninos a la renta de los hogares con doble fuente de ingreso.

Silvia Claveria, Pau Mari-Klose, Marga Mari-Klose, Universitat Pompeu Fabra, CIIMU, España.

En las últimas décadas la incorporación de la mujer en el mercado laboral ha cambiado la distribución de los roles y responsabilidades dentro del hogar. Si hace unos años el matrimonio o el nacimiento de hijos suponía para muchas mujeres la suspensión transitoria o definitiva de la participación laboral, en la actualidad la mayoría de mujeres con cargas familiares se mantienen en el mercado laboral. En consecuencia, el modelo tradicional de familia ha dado lugar a las familias donde los dos miembros de la pareja hacen contribuciones a los recursos económicos del hogar, aunque de forma desigual. La participación de la mujer en el mercado laboral representa, no solo una oportunidad de llegar a la independencia económica sino, una condición necesaria para garantizar una cierta fortaleza financiera en las familias. En la presente investigación nos planteamos un doble objetivo: 1) Medir el peso de la contribución femenina a los ingresos familiares en diferentes tipos de hogares; 2) simular como afectaría

la no existencia del salario femenino a los riesgos de pobreza en esta tipología de hogar. Por eso analizamos variaciones en los parámetros siguientes: etapas del ciclo familiar que atraviesan las parejas, vinculaciones con el mercado laboral que tienen ambos miembros, perfil educativo y quintil de ingresos del hogar. Finalmente utilizamos el análisis multivariante para determinar en qué medida los diferentes factores explican el peso de la contribución femenina en el doble ingreso. Los datos que se utilizarán provienen de la Encuesta de Condiciones de Vida ( INE 2006) que aporta unas 16.000 hogares en toda España.

Factores determinantes del apoyo social informal en España desde la perspectiva del género.

Marta Ortega Gaspar, Universidad de Málaga, España.

Se analiza cuáles son los factores que ejercen influencia en el hecho de que los españoles presten distintos tipos de apoyo social informal desde la perspectiva del género. Se utilizan los datos de la Encuesta International Social Survey Programme 2001. Primero se realiza un análisis descriptivo con carácter general de la ayuda informal prestada y en segundo lugar, se desarrolla un análisis explicativo centrado en el género. Se concretan las ayudas en las que la variable sexo es determinante. Se dan a conocer las diferencias existentes entre los factores que determinan el comportamiento de los hombres y las mujeres (una vez que se ha controlado la muestra por la variable sexo) concretamente en la ayuda doméstica y en la emocional. La metodología utilizada ha sido la de la estadística descriptiva y para el análisis explicativo se han desarrollado diversos modelos de elección discreta, concretamente modelos logit. Se comprueban las diferencias existentes entre los géneros en materia de prestación de apoyo social informal y más concretamente en relación a tareas domésticas (cuidados a personas de la red familiar y servicios como la limpieza y la compra de casas ajenas) y la ayuda emocional. Se hace patente que el sexo es una variable que ejerce una importante influencia en dichos comportamientos en la sociedad española actual.

Las mujeres en los conflictos armados: víctimas de la violencia, constructoras de la paz.

Mercedes Alcañiz Moscardó, Universidad Jaume I. España.

A lo largo de la historia, las mujeres han tenido escasa participación tanto en las declaraciones de conflictos armados, por su obvia ausencia de la política internacional y del espacio público en general, como en las declaraciones y procesos de paz oficiales. La Resolución 1325 sobre Mujer, paz y seguridad, aprobada por la Asamblea de las Naciones Unidas en el año 2000 incluye de manera explícita la exigencia de una mayor participación de las mujeres en la adopción de decisiones para la prevención, la gestión y la solución de conflictos. La comunicación presentada incluye las diferentes consecuencias que las guerras tienen en las mujeres, exigiendo su presencia en los procesos de resolución de conflictos para de esta manera tener en cuenta las distintas necesidades demandadas por las mujeres. Por otra parte, la presencia de las mujeres en dichos procesos exige una capacitación en temas de perspectiva de género y en temas de resolución de conflicto para realizar de forma óptima los procesos de negociación. En el contenido del trabajo, expondré en primer lugar las aportaciones teóricas realizadas por las mujeres en las relaciones internacionales, en relación con la inclusión de nuevos temas y nuevas perspectivas de análisis con respecto de la seguridad y la violencia; en segundo lugar, me referiré a la Resolución 1325 de las Naciones Unidas, señalando su importancia como mecanismo que obliga a la participación de las mujeres en los procesos de paz y finalmente me centraré en algunos ejemplos recientes de conflictos y acuerdos de paz en los que han participado las mujeres.

Oportunidades e intereses de participación de las mujeres: un estudio comparado de casos.

María Jesús Rodríguez, Cristina Mateos y Clemente Navarro, Universidad Pablo de Olavide, España, [cmatmor@upo.es](mailto:cmatmor@upo.es)

El cambio y extensión de la demanda es uno de los retos, a la par que asunto central, en el debate sobre los actuales sistemas de bienestar. Junto con la emergencia de nuevos estilos de vida, uno de los asuntos menos analizados en el marco planteado es la crisis de la participación ciudadana, que tiene en el nivel local un escenario privilegiado para analizar las vías, mecanismos, oportunidades y estrategias que los ciudadanos y ciudadanas pueden utilizar para canalizar sus demandas e intereses. Particularmente las mujeres han modificado notablemente sus estrategias de participación afrontando nuevos mecanismos de participación junto a la tradicional vía ofrecida por las organizaciones de mujeres. ¿Cómo se conjugan ambos mecanismos? ¿Qué papel tienen en este nuevo contexto las asociaciones de mujeres? A través de una encuesta realizada a asociaciones en 5 municipios españoles, en este trabajo se pretende analizar un aspecto de la dinámica socio-política de género en el municipio comparando la actuación de las

organizaciones -colaboración con otros actores locales, su papel en la provisión local de bienestar-, pero sobre todo analizando de cerca el uso y eficacia de algunos mecanismos de participación ciudadana por parte de las asociaciones de mujeres, como los Consejos Locales de Participación. Resultados exploratorios permiten avanzar el papel secundario de las organizaciones de mujeres en cuanto al desarrollo de actividades de provisión de bienestar, junto con un papel altamente relevante como organizaciones implicadas en las decisiones políticas municipales a través del uso de mecanismos de participación ciudadana.

Diatribas contemporáneas de las masculinidades heterosexuales en España.

Antonio Agustín García García, Universidad Complutense, España. [aagarcia@cps.ucm.es](mailto:aagarcia@cps.ucm.es)

El análisis de las masculinidades de los varones heterosexuales de clases medias españoles en los últimos cincuenta años muestra un proceso paradójico. Mientras se comprueba que muchos elementos de la dinámica identitaria de la modernidad permanecen prácticamente indemnes, se reconoce un profundo cambio en los modos en los que este colectivo está encarnando la virilidad y experimentando su género. La hipótesis que organiza este estudio plantea que la pervivencia de un modelo de (des)identificación desajustado a la actual revisión de las relaciones e identidades de género produce una serie de reacciones en las encarnaciones masculina tendentes a una suerte de enrocamiento y/o exaltación de algunos sentidos de la masculinidad tradicional. Por medio del análisis de una serie de relatos filmicos (de los sesenta al presente) que permiten reconstruir los principales nodos en los que se representa la masculinidad hegemónica española (Connell, 1995) y desde el análisis de discursos producidos a través de entrevistas en profundidad (21) y grupos de discusión (2); este trabajo dilucida los términos de esta paradoja con la finalidad de señalar los principales vectores de cambio, resistencia y reproducción de las masculinidades tejidas en entornos de modernidad en el momento de crisis y revisión de la lógica identitaria moderna. La principal conclusión apunta los modos en los que, en solo cuatro décadas, el modelo moderno del honor masculino (Mosse, 2000) ha dado paso a una expresión exacerbada del orgullo masculino que puede dar cuenta de elementos presentes.

Revisiones culturales con perspectiva de género: El programa de vacunación contra el Virus del Papiloma Humano como una manifestación del poder sociosimbólico de la corporalidad.

Irantzu Monteano Ganuza, Universidad Pública de Navarra, España [irantzu.monteano@unavarra.es](mailto:irantzu.monteano@unavarra.es)

Premisas de partida: 1. La conformación de la identidad de género como un fenómeno corporal. 2. La dimensión política del cuerpo reforzada por la ideología de género concreta en nuestra sociedad y por la casi total biologización de la medicina 3. Esta relación del cuerpo con la ideología de género existente en la cultura de pertenencia y su relación con la medicina contemporánea manifiesta una serie de sesgos. 4. Se propone una revisión de la (re)producción de los modelos socioculturales del cuerpo y de las prácticas con respecto a su cuidado mediante el análisis de la medicina actual para entender el conocimiento desde una perspectiva más amplia. Esquema del tema: 1. El discurso médico actual es parte de una cultura y una sociedad que provocan desigualdades sociales que van inscritas en el cuerpo. 2. Determinadas prácticas sanitarias reproducen los estereotipos de género y refuerzan la desigualdad que se desprende de las prácticas patriarcales en diversos ámbitos de la vida social. 3. Teniendo muy presentes las teorías alternativas que propone el feminismo sobre la salud, esta investigación/reflexión afirma que la identidad de género es siempre una identidad corporal que el discurso de la medicina actual perpetúa, y que lo hace, constantemente, desde la consecución de una acción desigual. Conclusiones 1. Este ejemplo como manifestación del poder patriarcal sobre la corporalidad de la mujer, una manifestación de la reproducción de un modelo sociocultural del cuerpo humano. 2. El cuidado de la sexualidad como metáfora de lo femenino y el cuidado de la salud femenina como cuidado de la sexualidad, paradigmas del conocimiento médico.

Diferencias y desigualdades de género en la producción social de la enfermedad.

M<sup>a</sup> Eugenia González Sanjuán, Universitat de València, España. [eugenia.gonzalez@uv.es](mailto:eugenia.gonzalez@uv.es)

La comunicación que se presenta trata de desvelar los condicionantes de género en el proceso de enfermedad. El estudio se ha realizado sobre la fibromialgia, una dolencia muy desconocida, que mayoritariamente afecta a las mujeres, por lo que podría constituir un caso paradigmático de la construcción de género y de los sesgos androcéntricos en la ciencia médica. La hipótesis general que ha orientado la investigación mantiene que en los patrones de socialización diferenciales, en los modelos de masculinidad y feminidad y en el reparto de roles sexuales, se puede encontrar la respuesta a algunas de

las diferencias y desigualdades que surgen en la trayectoria de enfermedad entre las mujeres y los hombres. Mediante entrevistas semi-estructuradas se han recogido las experiencias personales de los enfermos, que constituye el material empírico fundamental de la investigación. El punto de vista de los profesionales se ha buscado a través de revistas especializadas y mediante una entrevista a una observadora privilegiada. Para acercarse a la imagen social que se está construyendo de esta enfermedad, se ha consultado lo que dicen de ella los medios de comunicación social. Entre las principales conclusiones se puede destacar: Hombres y mujeres parecen pertenecer a dos culturas de la salud diferentes; La construcción social del género configura una relación médico-paciente distinta; La trayectoria de la enfermedad es diferente y desigual.

Mujeres y salud: el síndrome de sensibilidad química múltiple desde una perspectiva de género. Eva Espinar, Cristina López y Rodolfo Martínez, Universidad de Alicante, España. [Eva.Espinar@ua.es](mailto:Eva.Espinar@ua.es)  
El síndrome de sensibilidad química múltiple (SSQM) es una enfermedad emergente, crónica, adquirida, que puede llegar a ser invalidante en los grados más severos y que empeora con la exposición a agentes químicos de muy baja concentración. En esta comunicación se exponen los resultados de una investigación que pretende analizar tal síndrome desde una perspectiva sociológica y de género. El SSQM no sólo afecta en mayor medida a mujeres que a hombres sino que en su proceso de desarrollo y detección destaca la presencia de factores íntimamente ligados a las relaciones de género. Así, el estudio tanto de los desencadenantes de la enfermedad, de las relaciones con instituciones, sanitarios o empleadores, o de las vidas cotidianas y las relaciones sociales y familiares de las enfermas se entiende mejor adoptando una perspectiva de género. En esta investigación se han llevado a cabo entrevistas en profundidad como mujeres diagnosticadas como enfermas de SSQM. Hemos podido entrevistar a mujeres de diferentes edades y situaciones familiares y socioeconómicas. Gracias a estas entrevistas se ha analizado cómo las relaciones familiares o las creencias sociales sobre géneros e identidades resultan determinantes en el desarrollo de la enfermedad, en su diagnóstico o en los cuidados y atenciones que reciben las mujeres.

## SESIÓN IV: La socialización desde la Perspectiva del género: desarrollo de las identidades de género femenina y masculina.

Responsable: Begoña Gómez Vázquez, Universidad de Santiago de Compostela, [begona.gomez@usc.es](mailto:begona.gomez@usc.es)

### **Comunicaciones:**

Reflexiones en torno a la construcción de un sistema de indicadores de igualdad y no androcéntricos para el municipio de Bilbao.

Mila Amurrio, Ane Larrinaga, Marta Luxán y Elisa Usategi, Universidad del País Vasco, España, [marta.luxan@ehu.es](mailto:marta.luxan@ehu.es)

Diversas leyes y planes recogen las directrices que deben orientar la actividad de las instituciones públicas en materia de igualdad. El objetivo principal de todas ellas es hacer efectivo el derecho de igualdad de trato y oportunidades de mujeres y hombres. No obstante, la brecha entre la teoría y la práctica persiste y atraviesa la organización social y las relaciones humanas. En 2009, el Área de Igualdad, Cooperación y Ciudadanía Ayuntamiento de Bilbao decide dotarse de una herramienta práctica que le permita observar, de forma continuada, la evolución de los cambios que se están operando. Se trataría, en concreto, de un sistema de indicadores de igualdad y no androcéntricos que posibiliten la valoración de la efectividad y el impacto de las actuaciones en el área de igualdad, así como la detección de necesidades y carencias que pudieran guiar futuras acciones municipales. El objeto de esta comunicación es dar cuenta de un proceso de investigación aplicada desarrollado en el ámbito de la sociología del género, proceso en el que confluyen gestión municipal e interés.

Los impactos de la familia transnacional generada a través de las migraciones femeninas desde una perspectiva de género.

Sònia Parella Rubio, Gedime, Universidad Autónoma de Barcelona, España.

La globalización del trabajo de cuidado (globalization of care work) constituye un necesario punto de partida a la hora de abordar los actuales procesos de feminización de las migraciones internacionales y la forma en que las dinámicas de la globalización inciden sobre las desigualdades de género en contextos de

crisis de la reproducción social. Esta propuesta de texto teórico parte de un análisis de los condicionantes de las migraciones femeninas autónomas desde un marco analítico global que articula la crisis del cuidado con la feminización de los denominados circuitos globales de supervivencia. La primera parte del texto muestra cómo dicho proceso de organización, asignación y valoración del cuidado provoca la intensificación de los sistemas globales de estratificación. La migración femenina que responde a estos patrones genera en muchos casos estructuras familiares de carácter transnacional, cuyos miembros ven alteradas buena parte de sus prácticas cotidianas como consecuencia de la “deterritorialización”. Ello genera fuertes impactos en las sociedades de origen a nivel tanto micro como macro. La segunda parte del texto se centra en una revisión de los impactos a nivel micro que tienen las acciones estratégicas en las que se imbrican los miembros de la “familia transnacional” en distintos países latinoamericanos, a partir de los resultados obtenidos en diversas investigaciones sobre la temática que se han desarrollado en el seno del GEDIME. Se trata de una revisión que matiza parte de la literatura científica que se ha producido al respecto, que ha puesto el énfasis en la descapitalización o déficits de cuidado que para los países de origen supone que las mujeres con responsabilidades familiares se conviertan en empleadas domésticas en los países de destino.

La indeleble marca del sexo en la vejez.

Rosalía Rodríguez Alemán, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, España.

Desde el marco analítico de la perspectiva de género, se pretende conocer el significado que marca el sexo en la vivencia de la vejez, último período del ciclo vital. Hipótesis: Dado que las mujeres son más longevas que los varones, sería factible suponer que en la última etapa del ciclo vital pueden acceder a una autorrealización postergada, al no estar sometidas a la satisfacción de las necesidades familiares, lo que les permitiría vivir la vejez de manera más satisfactoria que sus coetáneos. Descripción de los datos: Universo: población canaria de más de 65 años, ambos sexos (Censo de Población y Viviendas, 2001 204.006 individuos). Diseño muestral en dos etapas: a) muestreo por conglomerados sobre islas; b) selección aleatoria de municipios, distritos y secciones; elección final domiciliaria sobre cuotas de edad y sexo. Con tasa de pérdida de 1,8%, 1046 encuestas realizadas. Más de un centenar de cuestiones se han trabajado en dos niveles de análisis cuantitativo: descriptivo (frecuencias y cruces de variables) y explicativo (análisis factorial). Aquí se presenta una clasificación extraída del análisis de Conglomerados K-Medias.

Memoria Histórica: Mujeres represaliadas.

Yolanda Agudo y Josune Aguinaga, UNED, España.

En la posguerra, una etapa que fue muy dura para todos los habitantes de España a partir de 1939, hubo que reconstruir la vida cotidiana partiendo de una guerra que destruyó todo. Disponemos de algunas narraciones generales que nos muestran relatos referidos a penurias, también sabemos que todas las mujeres perdieron mucho, ya que durante la República habían conseguido unos derechos, a través de unas leyes, que luego se derogaron con carácter retroactivo por lo cual hubo serios retrocesos para todas las mujeres españolas en general, pero especialmente para las más reivindicativas que lo perdieron todo. Asimismo las mujeres republicanas fueron víctimas de detenciones y encarcelamientos arbitrarios, usurpación de tenencias y propiedades, extorsión económica, multas, explotación cuando no servidumbre laboral, vejaciones públicas como la ingesta de aceite de ricino, rapadas o agresiones sexuales. Aunque quizá lo menos conocido es la problemática a la que se enfrentaron las mujeres con padres, maridos, hijos o hermanos represaliados por el franquismo. Se presenta un estudio realizado mediante historia oral que nos ha permitido conocer de la vida cotidiana y los problemas de las mujeres en los años posteriores a la Guerra Civil. Esta metodología ha visibilizado sus vivencias y sus pensamientos, pero sobre todo el trabajo que tuvieron que realizar silenciosa y clandestinamente.

Análisis de las percepciones y actitudes de las mujeres hacia la vida política y asociativa

Elena Espeitx, Universidad de Zaragoza, España.

En esta comunicación se presenta una parte de los resultados del estudio "Participación ciudadana y culturas políticas de las mujeres en la ciudad de Hospitalet de Llobregat: una perspectiva de género" realizado en los años 2008 y 2009. Se trata de un estudio de carácter cualitativo, basado en entrevistas personales y grupos triangulares. Las informantes que participaron en el estudio eran mujeres residentes en este municipio de la provincia de Barcelona, con edades comprendidas entre los 18 y los 75 años, que vivían en diferentes barrios de la ciudad y con diferentes niveles de formación. El estudio se estructuró

alrededor de tres objetivos principales: a) analizar el conocimiento que las mujeres de esta ciudad tienen de la vida pública y de las vías y de los instrumentos de participación ciudadana existentes, b) abordar los factores socioculturales que inciden –favorecen o limitan- la participación de las mujeres en la vida política y asociativa del municipio, desde una perspectiva de género y, c) proporcionar instrumentos para incrementar la presencia de las mujeres en las cuestiones públicas. En la presente comunicación nos centraremos en las percepciones y actitudes ante la participación ciudadana de las mujeres, y muy en particular ante la vida asociativa y la militancia política, distinguiendo, a partir de los resultados del estudio, entre “mujeres asociadas de alta intensidad”, “mujeres asociadas de baja intensidad” y “mujeres desvinculadas del mundo asociativo”. Expondremos los elementos característicos de cada categoría.

Los tiempos libres de la infancia: hacia un ocio coeducativo.

Rita Gradaílle Pernas, Tania Merelas Iglesias, Uxía Garrido Filgueira, Universidad de Santiago de Compostela, España.

La comunicación que presentamos tiene como soporte teórico y empírico los resultados derivados de un proyecto de investigación financiado por la Dirección General de Investigación del Ministerio de Educación y Ciencia español en el marco del Plan Nacional de I+D+i (2005-2008), de la que es IP el profesor José Antonio Caride Gómez, director del Grupo de Investigación SEPA-interrea constituido en la Universidad de Santiago de Compostela, cuya denominación es Tiempos escolares y tiempos de ocio: socialización y vida cotidiana de la infancia en la sociedad red (SEJ2005-08582/EDUC). En este trabajo analizamos cómo inciden los tiempos de ocio -tanto en días lectivos como en período vacacional- en los procesos de socialización infantil y en la configuración de los estereotipos y roles de género; pues entendemos que los hábitos en el disfrute del tiempo libre condicionan -e incluso determinando- ciertos comportamientos de la infancia. Desde esta perspectiva, los datos obtenidos a través de cuestionarios que han sido aplicados a una muestra representativa de niños y niñas de educación infantil de toda España, constata una reproducción de los patrones de masculinidad y feminidad en los tiempos libres, que se concreta en el desigual acceso y disfrute así como el tiempo dedicado a determinadas actividades de ocio en función del género. En este sentido, la Pedagogía del Ocio ha de promover iniciativas coeducativas que impulsen el desarrollo de una personalidad libre de estereotipos en la infancia, con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades y el avance hacia una sociedad más justa y equitativa.

El movimiento asociativo de mujeres en la provincia de Granada.

S. Patricia Sánchez-Muros Lozano, Universidad de Granada, España.

El espacio rural ha sufrido importantes cambios sociales dando lugar a cierta reestructuración favoreciendo “nuevas estructuras de oportunidades”, en las que algunos grupos se han visto beneficiados (Moyano y Garrido, 2002). Entre estos están las asociaciones de mujeres rurales, objeto del presente estudio. En Andalucía, el impulso del IAM, ha estimulado su auge, especialmente en Granada que concentra el mayor número de asociaciones de Andalucía (IAM, 2009). Aquí se presenta parte de un estudio para la Diputación de Granada, cuyo objetivo era caracterizar el tejido asociativo de la provincia y explorar sus motivaciones, demandas e inquietudes actuales. Una muestra representativa de 226 asociaciones (80% de total) fue encuestada telefónicamente (CATI) aplicando un cuestionario diseñado ad-hoc. Posteriormente se realizaron 8 grupos focales considerando cuatro perfiles. Los datos cuantitativos se analizaron utilizando el software SPSS, y los cualitativos el programa Atlas-Ti. El movimiento asociativo está muy consolidado. Constituido principalmente por mujeres mayores de 36 años, con una media de 80 mujeres por asociación, presentan una distribución geográfica dispersa. Su liderazgo es jerárquico y tienen limitaciones infraestructurales. Para las afiliadas, representa el logro de un espacio colectivo alternativo al ámbito doméstico (Murillo de la Vega, 2003) donde visibilizar y concienciar en género. Las jóvenes demandan acceso y uso de TICs como nuevas formas de interacción. Destaca una creciente minoría autofinanciada que se emancipa del posible tutelaje institucional. Representan un movimiento ciudadano, que canalizan reivindicaciones de derechos, intereses y aportaciones desde nuevas ópticas, especialmente en iniciativas para fomentar la igualdad, y relevantes plataformas generadoras de capital social.

Los motivos de elección de estudios de las estudiantes universitarias: un análisis en función del tipo de carrera.

Ana M<sup>a</sup> Porto Castro; M<sup>a</sup> Josefa Mosteiro García, Universidad de Santiago de Compostela, España.

En los últimos años son numerosos los trabajos que centran su interés en el estudio de las variables que

modulan las decisiones profesionales de chicas y chicos, con el fin de buscar una explicación a las diferencias de género en la elección de una carrera universitaria. Estas investigaciones revelan que ciertas variables como los motivos van a influir de manera significativa en las elecciones profesionales que se realicen así como en la satisfacción personal y laboral de uno y otro sexo. Ante la necesidad de alcanzar un mayor conocimiento de los mecanismos que condicionan las elecciones que realizan las mujeres cuando acceden a la enseñanza superior, en el presente trabajo tratamos de conocer las motivaciones que una muestra de estudiantes universitarias señala como más influyentes en su elección de estudios, comprobando si éstas difieren según el tipo de carrera elegida. Los resultados alcanzados por nuestra parte nos permiten avanzar como dato más relevante la importancia del entorno familiar y, de modo particular, la figura materna en la elección de la carrera universitaria así como la existencia de diferencias en las motivaciones manifestadas por las estudiantes que cursan titulaciones de las áreas de Ciencias Experimentales y Ciencias Sociales y Jurídicas.