

GRUPO DE TRABAJO N° 6 DESIGUALDAD Y ESTRATIFICACIÓN SOCIAL

COORDINA: OLGA SALIDO, Universidad Complutense, olga.salido@cps.ucm.es

SESIÓN I: VIEJAS Y NUEVAS DESIGUALDADES ECONÓMICAS Y SOCIALES

Responsable: Olga Salido, Universidad Complutense

Comunicaciones:

Mileuristas, género y trayectoria de clase.

José Saturnino Martínez García, Universidad de La Laguna, España.

Desde hace unos años se emplea el neologismo mileurista para referirse a los jóvenes con título universitario con contratos precarios y bajos sueldos. Se ha generalizado la idea de que es un fenómeno novedoso, debido al empeoramiento del mercado de trabajo para los jóvenes. Pero si comparamos a los jóvenes universitarios de hace 20 años con los actuales, apreciamos que el cambio se ha producido debido a que la expansión universitaria ha llevado a un incremento de la proporción de mujeres y personas provenientes de clase obrera con título universitario. Este perfil de nuevos universitarios son el grueso de los mileuristas. Por el contrario, el fenómeno del mileurismo afecta tan poco a los varones de clase alta actualmente como hace 20 años. El énfasis en asociar el fenómeno del mileurismo a la edad está eclipsando sus causas, que son las desigualdades de clase y de género. Las fuentes de datos son la Encuesta de Presupuestos Familiares de 1990/1991 y la Encuesta de Condiciones de Vida de 2007 del INE. Las técnicas empleadas son tablas de contingencia y test de diferencias de medias.

La asimilación salarial de los inmigrantes en España. Un análisis de los cambios en la desigualdad económica

Luis Garrido, Miguel Angel Malo y Leire Salazar, UNED y Universidad de Salamanca, España.

La evidencia sobre asimilación disponible para el caso español se ha centrado más en las condiciones laborales que en los ingresos a los que la participación laboral da lugar. Los resultados de los estudios existentes indican unas diferencias salariales considerables entre los trabajadores nativos e inmigrantes debidas a las dificultades a las que éstos se enfrentan para transferir sus cualificaciones al mercado laboral del país receptor. Estas diferencias tienden a atenuarse con el paso del tiempo pero no desaparecen totalmente. El objetivo de este trabajo es doble. Por una parte, se trata de cuantificar la contribución de los trabajadores inmigrantes y nativos a la desigualdad total de ingresos en España usando ejercicios de descomposición de distintas medidas de la desigualdad y utilizando una variable de ingresos totales declarados. Aunque la distribución de los ingresos de los inmigrantes está más concentrada que la de los nativos, lo que podría tener un efecto desigualador, los ejercicios de descomposición indican que la desigualdad entre los dos colectivos explica una proporción reducida de la desigualdad total. Por otra parte, se explora la validez de la hipótesis de que esta aparente igualdad se debe a la sobre-representación de trabajadores inmigrantes con una trayectoria migratoria exitosa. En el trabajo se explotan los datos procedentes de la MCVL con datos fiscales hasta 2008. Esta fuente dispone, para cada año desde 2005, de información retrospectiva sobre la vida laboral de los individuos que tenían relación con la Seguridad Social en el momento de la recogida de datos.

Gitanos e Inmigrantes: Desigualdades y Estrategias de superación

Ana Burgués, Ariadna Munté, Teresa Sordé, Universidad de Barcelona, Universidad Ramon LLull, Universidad Autónoma de Barcelona. España

El análisis de la intersección de la condición de inmigrante con la de pertinencia a una minoría étnica se

presenta a partir del caso de la población gitana inmigrante, y basándose en los resultados del proyecto “Roma migrants in Spain” financiado por la OSCE (Organization of Security and Cooperation in Europe) y del Proyecto I+D+I “DROM –IN. Inmigración Gitana en España: los retos de la inclusión social y la convivencia” sobre la situación de desigualdad de las personas gitanas inmigrantes en España y Cataluña. Estas investigaciones han estudiado como este colectivo se halla en una situación de doble exclusión por ser inmigrantes y por pertenecer a la etnia gitana. A su vez, pone de relieve que esta exclusión se triplica (como mínimo) en el caso de la mujer gitana, afectada por un imaginario social que las asocia a la sumisión patriarcal, la mendicidad y a otras características que producen rechazo por parte de la sociedad mayoritaria. Siguiendo la metodología comunicativa crítica, los resultados de las investigaciones van más allá de la descripción de estas desigualdades, identificando aquellos elementos que pueden ayudar a una mayor inclusión social de la población gitana e inmigrante. En el análisis distingue cuatro áreas sociales: vivienda, mercado laboral, participación social y política, educación y aporta posibles estrategias y acciones a desarrollar en cada una de ellas para promover la superación de las desigualdades de la comunidad gitana inmigrante, teniendo especial cuenta las potencialidades de las mujeres gitanas como agentes de cambio.

Las nuevas tecnologías, ¿un elemento de desigualdad entre los ciudadanos españoles del futuro?
Maria Rosario Álvarez González, Pilar Cortés Forniés, Aida Faus Bertome y Lidia Núñez López, CIS y Universidad Complutense Madrid. España.

No hay duda de que uno de los rasgos de las sociedades del siglo XXI es el de las nuevas tecnologías de la información y comunicación, y el uso y accesibilidad de las mismas. Las aproximaciones de estudio pueden ser y son numerosas. Uno de los elementos sobre los que se llama la atención en esta comunicación es el de la configuración de las desigualdades actuales en el uso y acceso de la población de los/as jóvenes y niños/as en España. El punto de partida de las reflexiones presentadas es el del beneficio del uso de las TIC en tanto se constata empíricamente la mejora que supone en diversas facetas como, por ejemplo, en los resultados escolares obtenidos, en la capacidad de relacionarse socialmente y en las habilidades que proporcionan (Korup y Szydlik, 2004). Las nuevas tecnologías de la información y comunicación son una realidad que producen desigualdades en su uso y acceso. La descripción de factores que inciden en ello y la profundización sobre su posible reproducción entre los/as niños/as y jóvenes se destacarán analizando principalmente los datos de la Encuesta sobre Equipamiento y Uso de Tecnologías de Información y Comunicación de los Hogares en España del año 2008 realizada por el INE.

Los grupos sociales en Catalunya. Resultados de la Encuesta de Condicions de Vida y Hábitos de la Población 2006.

Cristina Sánchez Miret, Universidad de Girona, España. cristina.sanchez@udg.edu

Los análisis de la Encuesta de Condicions de Vida y Hábitos de la Población vienen mostrando desde el año 1985 las características y evolución de los grupos sociales en Catalunya. Para la edición de 2006, se ha realizado, -por primera vez y por iniciativa de la Secretaria General de Joventut de Catalunya- una análisis que sólo se ocupa del segmento de población joven -de 16 a 29 años- para observar las diferencias de posición social en un momento clave de la evolución social y personal de los individuos: la etapa de emancipación. El análisis realizado ha consistido en un análisis de correspondencias múltiples y una clasificación jerárquica, siguiendo la tradición establecida desde el año 1990 de análisis de la estructura social en la Encuesta de Condicions de Vida y Hábitos de la Población 2006. Los resultados del análisis nos muestran como se entremezclan las diferencias de clase con las situación o no de emancipación de los jóvenes y las consecuencias que ello tiene en la desigualdad social, en los niveles de bienestar o de privación de que gozan los jóvenes. Además, la comparación de este segmento de población con el conjunto de la estructura social, del total de la población, pone de manifiesto cómo el enfoque en los estilos de vida y el consumo desdibuja la percepción de la posición de clase que subyace como entramado social básico de posicionamiento social.

PÓSTER:

Tensiones inter-étnicas: etnia y clase. Un estudio de caso en el Noroeste de Portugal

Manuel Carlos Ferreira Da Silva y Maria Goretti Pinto, Universidade de Minho, Portugal.

Las minorías étnicas son una presencia que perturba y genera reacciones emotivas, cognitivas y

comportamientos predominantemente negativos, diseñándose entre ellas y la mayoría autóctona tensiones, conflictos latentes o incluso líneas divisorias que sirven a menudo como oportunidad (enjeu) de afirmación y clasificación social en términos étnicos y de clase. Las prácticas y representaciones de ciudadanos no gitanos ante las minorías étnicas están lejos de suscitar consenso y unanimidad, verificándose posiciones divergentes e incluso opuestas (proximidad / distanciamiento), aunque predominen prejuicios y prácticas de discriminación y racismo. A través de lógicas de exclusión del otro, de lo diferente, se participa activamente en la construcción y en el enquistamiento de endo y exogrupos, dando lugar a tramas de relaciones impregnadas de estrategias de evitamiento, rebajamiento y hostilidad. Estos procesos convocan a la problematización del fenómeno de la discriminación y del racismo, por lo que presentaremos una breve síntesis de las (pseudo)teorías sobre racismo y articularemos dos conceptos-clave: etnia y clase. Con base en datos recogidos de una investigación realizada en el ayuntamiento de Barcelos en el Noroeste de Portugal, el análisis de los datos recogidos permite concluir que, de hecho, una parte considerable de los encuestados y entrevistados denota actitudes prejuiciosas hacia africanos negros y sobre todo gitanos, aunque un análisis más detallado por clase social y categoría de edad nos remite a la necesidad de ponderar las oportunidades de vida diferenciales, dictadas por las diferentes condiciones de vida, niveles de renta, habilitaciones escolares, culturas y mentalidades. En términos de frecuencia y sin caer en generalizaciones abusivas, se podrá decir que mientras el racismo flagrante parece ocurrir por parte de encuestados de mayor edad con más bajos niveles de escolaridad y elevados índices de privación relativa, el racismo velado o sutil surge más entre encuestados más jóvenes, con más elevada escolaridad y situación de clase más aventajada. Las prácticas y representaciones sociales de los encuestados, siendo reveladoras de sus mundividencias / mundivisiones, son también co-estructurantes del posicionamiento de los respectivos actores sociales.

La posición social de los jóvenes en Catalunya. Resultados de la Encuesta de Condiciones de Vida y Hábitos de la Población 2006

Cristina Sánchez Miret, Pedro López Roldán y Marina Subirats Martori, Universidad de Girona y Universidad Autónoma de Barcelona, España.

Los análisis de la “Encuesta de Condiciones de Vida i Hàbits de la Població” vienen mostrando desde el año 1985 las características y evolución de los grupos sociales en Catalunya. Los resultados de 2006 abarcan por primera vez la radiografía completa del territorio y contribuyen a una mejor comprensión del mapa de desigualdades de la estructura social catalana y de la evolución de la misma en los últimos 20 años. Los elementos fundamentales de la estructura de clases se han mantenido a lo largo de estos años pero se ven modificados actualmente por nuevos aspectos de nuestra evolución como sociedad. Dos elementos que emergen con fuerza en el análisis de la estructura actual son la importancia del fenómeno migratorio y sus características como grupo social y la incidencia del ciclo de vida en los niveles de bienestar de la población. La comunicación presentará estos y otros resultados de caracterización de los grupos sociales a partir de una metodología de construcción tipológica en la se han empleado 248 variables de la encuesta, tratadas en 15 ámbitos temáticos, y un procedimiento de análisis multivariable que resulta de combinar el análisis de correspondencias múltiples y el análisis de clasificación automática.

¿Puede una sociedad cambiante como la Argentina poseer un patrón de estratificación regular? Análisis de la estructura social entre 1997 y 2006

Sandra Isabel Fachelli Oliva, Universitat Autònoma de Barcelona, España

El tema investigado es la conformación de un modelo de estratificación social en Argentina desde una visión multidimensional. La hipótesis planteada es la siguiente: es posible conformar estratos sociales en Argentina, teóricamente apoyándonos en criterios normativos (utilizando uno de los principios de John Rawls) y empíricamente, superando las tradicionales medidas unidimensionales (como la ocupación y el ingreso). A partir del análisis de la Encuesta Permanente de Hogares de Argentina que releva la población urbana hemos seleccionado 4 años que representan el período que va entre 1997 y 2006. Utilizando técnicas multivariadas (análisis factorial y de clasificación) hemos construido una tipología de estratos sociales que evidencia un patrón regular de estratificación social en el período analizado. El resultado más importante ha sido la obtención de cuatro estratos sociales que si bien se mantienen en todo el período, también nos proporcionan una visión intratemporal e intertemporal de la dinámica y del cambio social. Los cuatro estratos definidos, a partir de tres dimensiones principales, son los siguientes: el “estrato alto” con una proporción de hogares que ronda el 15%, el estrato “medio laboral activo” que es el más

numeroso y que ronda el 44% de los hogares, el “estrato bajo” que tiene entre el 17 y 22% según el año y finalmente, lo más novedoso, un estrato independiente de los demás, conformado por los jubilados y pensionados, hogares monoparentales laboralmente inactivos, estudiantes, rentistas, etc., que conforman el “estrato laboralmente inactivo”, con un peso porcentual en el total de los hogares elevado que ronda el 20%.

La sostenibilidad social según las formas urbanas. Nuevas formas de desigualdad social en la Región Metropolitana de Barcelona.

Montse Simó Gemma Vilà y Jordi Gavaldà, Universidad de Barcelona, España.

La comunicación que se propone tiene como objetivo el análisis de diversos modelos urbanos en términos de sostenibilidad social. El concepto de sostenibilidad social aparece en los años setenta muy ligado al de desarrollo sostenible, definido a partir de tres dimensiones: ecológica, económica y social. En la posterior evolución del concepto, la sostenibilidad social ha resultado ser la gran olvidada. Todavía hoy su sustentación teórica y su concreción empírica son muy débiles. En esta comunicación se plantea en qué medida la forma de organizar el territorio contribuye a potenciar o limitar un modelo urbano sostenible desde esta triple perspectiva, poniendo énfasis en la dimensión social del concepto. El estudio analiza el caso concreto de la Región Metropolitana de Barcelona a través del estudio de los cambios acaecidos como consecuencia de las recientes dinámicas territoriales que han consolidado un modelo mixto donde coexisten el modelo de ciudad compacta tradicional del ámbito mediterráneo y el de ciudad dispersa de más reciente aparición. La dispersión del hecho urbano, en gran parte concretado en el mercado de las urbanizaciones, ha planteado importantes retos a un modelo territorial sostenible medioambiental y socialmente, suponiendo límites a la integración, a la cohesión social así como generando y acentuando nuevas formas de desigualdad social. La comunicación presenta los resultados de una investigación que forma parte del programa I+D+I y consta de dos partes. La primera se centra en la definición teórica del concepto de sostenibilidad social aplicado al ámbito urbano y su operativización en indicadores. La segunda, a través de los diferentes indicadores construidos, analiza los modelos de ciudad compacta y dispersa concentrados como ejemplos en diferentes barrios representativos de la ciudad de Barcelona y diferentes urbanización de la Región Metropolitana de Barcelona.

Comunicaciones distribuidas:

El acceso a la condición de ciudadanía de las personas con discapacidad: avances formales, desigualdades reales

Eduardo Díaz Velázquez, Universidad Complutense de Madrid, España

En las sociedades democráticas occidentales, y particularmente en España, se han realizado en los últimos años importantes avances legislativos orientados a la inclusión social de las personas con discapacidad. Sin embargo, a pesar de estos importantes avances del ordenamiento jurídico español en favor de la autonomía y la igualdad formal como ciudadanos de las personas con discapacidad, aun existen datos que evidencian que este colectivo sufre una importante exclusión (o bien una inclusión parcial) en diferentes esferas de la vida ciudadana. Esto se observa, especialmente, en algunas variables clave de estratificación, como el empleo, la educación o la capacidad adquisitiva, tal y como se desprende de los datos de la reciente Encuesta de Discapacidad, Autonomía Personal y Situaciones de Dependencia (EDAD), del año 2008. Por lo tanto, podemos afirmar que tener o no una discapacidad puede ser una variable que condicione la posición del individuo dentro de la estructura social, lo cual hace relevante el análisis desde el punto de vista sociológico de los procesos de exclusión e inclusión social de las personas con discapacidad y revela, asimismo, que son insuficientes los avances legislativos formales si no van acompañados de políticas sociales efectivas para la inclusión real.

Violencia contra las mujeres en el ámbito doméstico de Bizkaia. Evolución y tendencias a partir del conocimiento de las situaciones latentes.

Marcelino Masa, Universidad del País Vasco, España.

La comunicación se centra en la exposición de los principales resultados de dos investigaciones aplicadas

realizadas en el Territorio Histórico de Bizkaia en los años 2005 y 2009.

El cuestionario telefónico ha sido la técnica metodológica utilizada, efectuándose un muestro polietápico con selección aleatoria de las unidades secundarias (municipios en función de cada tipología) y de las unidades últimas (mujeres). La muestra, estadísticamente significativa, ha alcanzado el número de 1.200 cuestionarios, 600 en cada caso. Estas dos investigaciones tienen como particularidad la identificación de situaciones de violencia contra las mujeres en el ámbito doméstico directamente señaladas por las propias mujeres. De este modo, se dimensiona la magnitud de este fenómeno en el conjunto de la sociedad vizcaína, al acceder a la parte no visible, privada o latente y no permaneciendo tan sólo en la parte visible, pública o manifiesta expresada en denuncias, noticias, etc. Una de las aportaciones más relevantes de la presente línea de trabajo es su carácter pionero en el marco de la Comunidad Autónoma del País Vasco, pues por primera vez se tiene información respecto a la presencia cotidiana de este fenómeno de vulnerabilidad social -y, en este caso también de género-. Si tomásemos como metáfora de aproximación a este fenómeno la figura del iceberg, y continuando con la clásica diferenciación mertoniana entre lo latente y lo manifiesto, el conocimiento de las pautas y características de la parte sumergida del iceberg permite anticipar o pronosticar algunas de las tendencias más importantes del fenómeno de la violencia contra las mujeres en el ámbito doméstico que se manifestarán en la vida pública. Y ello constituye una innovación o aportación de valor de la investigación, por ejemplo, de cara a orientar políticas sociales concretas.

SESIÓN II: DESIGUALDAD, POBREZA Y POLÍTICA SOCIAL

Responsable: Olga Salido, Universidad Complutense

Comunicaciones:

La dinámica en la pobreza de ocupados

Rodolfo Gutierrez y Aroa Tejero Pérez, Universidad de Oviedo, España

Los trabajadores pobres han ido adquiriendo recientemente cada vez más importancia. Los principales estudios al respecto describen la situación de los mismos y de los principales factores (tanto individuales, como laborales como del hogar) que afectan a la pobreza laboral, siendo las características del hogar las que más importancia tienen a la hora de situar a un trabajador en la pobreza. Sin embargo, y aunque la perspectiva dinámica sí que ha sido empleada para el estudio de la pobreza en general, no ha sido así para la pobreza laboral en concreto. En este trabajo se pretende la aplicación de esa perspectiva al estudio de la pobreza laboral realizando tanto un análisis de la cronicidad de la pobreza de ocupados, como una descripción de las tasas de salida y entrada, como un análisis de transiciones asociadas a tipos concretos de pobreza. De esta manera, se realiza un análisis descriptivo de la pobreza laboral española desde una perspectiva longitudinal, así como un análisis comparado con algunos países de la Unión Europea, con el fin de ver si las diferencias en la pobreza laboral dinámica se pueden atribuir a los distintos estados de bienestar. Para la consecución de dichos objetivos se utilizará la información de la Encuesta de Condiciones de Vida desde el 2004 hasta el 2007, ya que constituye una herramienta perfecta por tener información de individuos y hogares para los países de la Unión Europea y con una estructura de semi panel que permite la aplicación de la perspectiva longitudinal.

El impacto de las rentas públicas en el ciclo de vida.

Marga Marí-Klose y Pau Marí-Klose, Instituto de Infancia y Mundo Urbano (CIIMU) y Universidad de Barcelona, España

Las rentas públicas (ya sean contributivas o asistenciales) tienen una importancia primordial en la vida de las personas. De media, las rentas públicas representan el 20% de la renta disponible total de los hogares españoles. El 58% de los hogares reciben alguna prestación o transferencia. A excepción de las personas de nivel económico alto, las rentas públicas constituyen la principal fuente de ingresos de las personas en algún momento de sus vidas. Para muchas personas las rentas públicas se convierten en el origen de todos o prácticamente todos sus ingresos durante períodos prolongados de su vida, como sucede después de la jubilación. Pero antes de llegar a ese punto, las prestaciones sociales pueden resultar decisivas para mejorar el bienestar material de los hogares en situación de adversidad. En los hogares con una renta disponible más baja, la existencia de determinadas prestaciones sociales puede representar un importante

mecanismo de atenuación de la vulnerabilidad económica. La limitación de acceso a rentas públicas o a rentas públicas suficientes en situaciones de necesidad debe considerarse una forma de exclusión social. La investigación que presentamos analiza la estructura de transferencias monetarias que realiza la administración pública a los hogares pobres. Nos concentramos específicamente en los efectos de estas transferencias sobre la situación económica de las personas a lo largo del ciclo de vida, y en particular a los colectivos con riesgos más elevados de experimentar situaciones de exclusión económica: niños y ancianos. También se compara la capacidad del sistema público de bienestar de reducir los riesgos de pobreza de niños y ancianos en España con la capacidad de otros países europeos.

Pobreza y dependencia de la asistencia social

Clara Camps, Universidad de Barcelona. España

La pobreza ha acompañado y ha condicionado la historia de la humanidad. La piedad, la represión, la obligatoriedad del trabajo, la “culturalización” y los derechos sociales son algunas de las respuestas usadas para su regulación. El rápido fin de las décadas de prosperidad en Occidente da lugar al surgimiento de voces que asocian ayuda social con dependencia y desincentivación. Este artículo se propone desentrañar cuáles son los factores explicativos de la dependencia durante mucho tiempo, o de la cronificación, de las prestaciones o ayudas de asistencia social. El Programa Interdepartamental de la Renta Mínima de Inserción de Cataluña (PIRMI) es el caso que he escogido para poder estudiar este fenómeno. Esta temática toma relevancia en unas décadas en que el mercado laboral se desregulariza y la exclusión social aumenta. Las políticas de erradicación de la pobreza insisten en la inserción en el mercado laboral para conseguir la autonomía de los más pobres. Son políticas de activación. A los cambios acontecidos en el mercado laboral se suman los cambios en la estructura familiar. En este estudio busco la relación entre estos cambios y la cronificación en el uso de la de asistencia social. Escoger el caso de la renta mínima de inserción en Cataluña tiene su relevancia por las particulares características que toman estas transformaciones en España como país representativo de la Europa del sur. Mediante un análisis cuantitativo de los expedientes del PIRMI y entrevistas cualitativas a varios implicados en el programa descubro quiénes son las personas que más cronifican en el PIRMI. La picaresca y la vagancia explican poco de su cronificación. Vacíos de la política social, conflictos étnicos, soledades, problemas de salud, la feminización de la pobreza y la vivencia subjetiva de la exclusión social se revelan como variables explicativas. Mediante el estudio descubro que concepción de la pobreza esconden las políticas de rentas mínimas de inserción. Esto y el espacio institucional que ocupan me ayudan acercarme a las posibilidades de que la dependencia a la asistencia social disminuya o aumente.

La divergencia en los sistemas de servicios sociales en el Estado Español. Nueva fuente de vulnerabilidad y exclusión social

Francesc Xavier Uceda i Maza y César Romero Maza, Universidad Pública de Navarra y Ayuntamiento de Burjassot (València-Comunitat Valenciana), España

La garantía de los derechos sociales se ha realizado a través del desarrollo de sistemas de protección social que constituyen una de las herramientas principales de toda sociedad para la lucha contra la desigualdad. El Estado Español ha articulado diferentes sistemas, sanidad, desempleo, pensiones, educación, desde un marco estatal. Los servicios sociales carecen de marco o regulación estatal y son desarrollados por las CC.AA. La hipótesis de partida es: “el desarrollo del Sistema de Ss.Ss en cada una de las CC.AA, está configurando escenarios divergentes en la atención a las situaciones de desigualdad social, lo que se traduce en un factor del aumento de la vulnerabilidad y exclusión social en unas CC.AA frente a otras. Se ha realizado un análisis de fuentes secundarias, basado en la revisión de la legislación de Ss.Ss y la de rentas mínimas, Memorias del Plan Concertado de Prestaciones Básicas e informes públicos del desarrollo de la Ley de la Dependencia. Las principales conclusiones son: en unas CC.AA. se está configurando un modelo de Ss.Ss basado en el derecho subjetivo mientras que en otras se está reforzando un modelo asistencial. Las rentas mínimas, en unas CC.AA. se articulan sobre el doble derecho (derecho a un ingreso mínimo y derecho a la incorporación social) y en otras, el modelo es el de prestación económica asistencial. En el desarrollo del SAAD, se están produciendo diferencias sustanciales entre las CC.AA. En síntesis, el derecho a la autonomía personal, a la incorporación social y a un ingreso mínimo está circunscrito a la CC.AA de residencia, habiendo grandes desigualdades entre unas y otras.

Abstención y exclusión social

Laura Cabeza Pérez, Braulio Gómez Fortes, Manuel Trujillo Carmona, IESA-CSIC, España.
Existe numerosa evidencia que muestra que uno de los principales factores que influyen en la abstención estructural es la clase social. Los excluidos sociales sería el colectivo que participa en menor medida en los procesos electorales, triplicando en ocasiones la tasa media de abstención en cada una de las elecciones. Sin embargo, la tasa de abstención entre los excluidos sociales presenta una fuerte variabilidad. Hay personas que, a pesar de tener unas características que en general van asociadas a la falta de participación, sí van a votar, y de hecho existen barrios donde la exclusión es generalizada y sin embargo la abstención es más parecida a la de su entorno más favorecido que a la de otras zonas de exclusión social. Esta sería la pregunta que tratamos de responder en esta ponencia. ¿Por qué en unas zonas participan en mayor medida en las elecciones que en otros que tienen el mismo nivel de exclusión social, y qué tipos de personas son las que a pesar de sus características de exclusión sí participan en las elecciones? La comunicación utiliza dos estrategias para estudiar la relación entre estos fenómenos: Por un lado, se utilizan dos encuestas dirigidas a estudiar condiciones de vida y exclusión social: La Encuesta de Condiciones de Vida y Pobreza en España de FOESSA de 2.008 y la Encuesta sobre Inclusión Social en Córdoba de 2.009. Por otro lado, utilizaremos datos agregados para analizar el comportamiento político de las secciones electorales y su relación con las características de dichas secciones según el Censo de 2.001

PÓSTERS:

Privación material y riesgo de pobreza de los hogares en España

Carmen Suárez Lombraña, Universidad de Oviedo, España

La privación material es un aspecto de suma relevancia en el análisis empírico de la pobreza, ya que permite abordarla desde una perspectiva multidimensional. Esta idea hace referencia a las carencias de bienes y recursos materiales necesarios para conseguir un nivel de bienestar aceptable. El objetivo de esta comunicación es conocer cuales son las variables sociodemográficas domésticas e individuales que explican la privación material, y si son las mismas que se asocian al riesgo de pobreza relativa. También se analiza la relación existente entre privación material y pobreza relativa, viendo así si los hogares pobres son también hogares privados. Para lograr dicho objetivo se analizan, de forma descriptiva y asociativa, los microdatos de la Encuesta de Condiciones de Vida 2007. A modo de conclusión, cabe destacar que, si bien la privación material no presenta una asociación muy fuerte con la privación material, las características sociodemográficas que explican ambos fenómenos son las mismas. Además, la privación material está estrechamente relacionada con la pobreza doméstica, y por tanto, son las variables del hogar las que explican una mayor variabilidad del fenómeno.

Ciclo económico, paro y pobreza en España (1994-2004)

Julio Carabaña y Olga Salido, Universidad Complutense, España

Este trabajo aborda el estudio de la relación entre paro y pobreza económica, analizando el papel que las distintas fuentes de renta, Familia, Estado y Mercado, juegan en la situación económica de los parados a través de un análisis de "income packaging". Distinguimos distintos tipos de parados (de larga y corta duración, con y sin prestaciones), y comparamos su situación con la del resto de la población, clasificada de acuerdo con su relación a la actividad (ocupados, inactivos y retirados). Comparamos dos momentos del tiempo que marcan fases distintas del ciclo económico (1994 y 2005) con el objeto de explorar los posibles cambios que se hayan podido producir en el papel de la familia y el Estado a la hora de paliar las consecuencias económicas del paro a lo largo del período. En una situación de bonanza económica y elevada ocupación, nuestro análisis muestra un papel creciente del "pooling doméstico" en el alivio de la situación de pobreza de los parados. El análisis se realiza a través de dos fuentes de datos, el Panel de Hogares de la Unión Europea (PHOGUE, 1995) y la Encuesta de Condiciones de Vida (EU-SILC, 2005).

Comunicaciones distribuidas:

Empobrecimiento y desclasamiento. Una aproximación desde el caso argentino a las trayectorias de clases medias.

Cecilia Inés Jiménez Zunino, Universidad Complutense de Madrid, España

Las dinámicas complejas en las que se insertan los procesos de estratificación de las sociedades contemporáneas nos obligan a retomar conceptos clásicos de los estudios de estructura social. La expansión generalizada de los niveles de consumo y el cambio de las actividades productivas (de manuales a no-manuales), exigen tomar en cuenta más variables a la hora de posicionar a los agentes. Los

estilos de vida, las pautas de consumo, la segmentación espacial, las estrategias educativas, etc. se han de imbricar con la estructura ocupacional, variable determinante en los estudios clásicos de estructura social. La ruptura con la tendencia a la “mesocratización difusa” (Tezanos), acentuada por los procesos de dualización social, imprime en la estructura social una zona gris o de amortiguación (Parkin) entre clases medias y bajas, que depende en gran medida de la trayectoria social de origen. Indagamos el modo como configuran los agentes sus “nuevas” posiciones, marcadas por estrategias encaminadas a evitar el desclasamiento (Bourdieu), direccionadas desde sus capitales de origen. Los agentes instrumentan diversas prácticas para reproducir y mejorar su posición de clase: reconvierten capitales (económico y cultural, fundamentalmente); se desplazan geográficamente; cambian de estilos de vida; etc. Cara a entender los conceptos y las dinámicas novedosas en la estructura social, atendemos en esta comunicación al caso paradigmático de las clases medias argentinas.

Los Planes locales de inclusión social: instrumento operativo de la estrategia europea de inclusión social y del "Estado social relacional"

Isabel García Rodríguez y Manuela Moreno Torres, IESA-CSIC, España

En una sociedad compleja, donde ha quedado demostrado que el crecimiento de la renta y el empleo no se ha traducido en mejoras equivalentes de la desigualdad y la pobreza y ante la emergencia de nuevos riesgos y transformaciones de otros, se hace necesario trabajar por la inclusión social de aquellas personas y grupos que se encuentran en unas condiciones que le dificultan o excluyen del modo de vida que se considera aceptable en la sociedad en que viven. Esta situación se produce, además, en un momento donde lo local está asumiendo más autonomía y donde la reorganización del sistema de bienestar social está dotando de una nueva lógica al rol y funciones del Estado, de la ciudadanía, del mercado y del tercer sector, es lo que algunos autores denominan Estado social relacional. En este contexto, la presente comunicación aborda los Planes locales de inclusión social como herramienta ejecutiva de la estrategia europea de inclusión social y del Estado social relacional. En concreto, basado en el trabajo de investigación cuantitativo y cualitativo desarrollado con la Junta de Andalucía y con el Ayuntamiento de Córdoba para la elaboración de sus respectivos Planes de inclusión social, se formula una propuesta de contenidos y metodológica para el diseño e implementación de Planes locales de inclusión social desde una perspectiva que combina lo global con lo local, lo público con lo privado, la sectorialidad con la transversalidad al objeto de desarrollar una estrategia de lucha contra la pobreza y la exclusión social más integral y cohesionada.

SESIÓN III: MERCADO DE TRABAJO, GÉNERO Y DESIGUALDAD

Responsable: Olga Salido, Universidad Complutense

Ponencia invitada:

¿Desigualdades sin techo? Las desigualdades entre sexos en acceso a posiciones de autoridad en el trabajo
Miguel Caínzos López, Universidad de Santiago de Compostela, España.

En esta ponencia se amplían y actualizan investigaciones previas sobre la magnitud y forma de las desigualdades entre sexos en el acceso a posiciones de autoridad en el trabajo. En el discurso público y en el diseño de políticas se da comúnmente por supuesta la existencia de un "techo de cristal", esto es, "una barrera transparente que impide a las mujeres ascender más allá de un cierto nivel" en la jerarquía organizativa. Sin embargo, algunos estudios comparados han puesto de manifiesto que las desigualdades son mayores en los niveles inferiores o medios de la jerarquía, no en los superiores, de manera que la existencia de desigualdades no implica que haya un “techo de cristal” en sentido estricto. En este trabajo se describen las desigualdades de autoridad entre los sexos, se examinan algunos factores con que aquéllas se asocian y se contrasta la hipótesis del "techo de cristal. Para ello, se retoman análisis previos en los que se utilizaron datos de la Encuesta de Estructura, Conciencia y Biografía de Clase (1991), de la Encuesta Sociodemográfica del INE (1991) y de las Encuestas de Calidad de Vida en el Trabajo (ECVT) de 1999 y 2000, completándolos con los de los datos de ediciones posteriores de la ECVT y de las submuestras de la EPA que incluyen medidas de autoridad en el trabajo.

Comunicaciones:

¿Hacia la Integración o hacia la segregación? Un análisis de la evolución del empleo en España y su impacto sobre los niveles de segregación ocupacional.

Margarita Torre Fernández y Olga Salido, Universidad Pompeu Fabra y Universidad Complutense de Madrid, España

La segregación ocupacional entre hombres y mujeres ha sido, y continua siendo, uno de los pilares básicos de la estratificación social. Los trabajos sobre segregación pueden clasificarse en dos grandes bloques: aquellos que estudian factores relacionados con la oferta de trabajo y los que se centran en variables del lado de la demanda. Nuestro trabajo se enmarca dentro de este segundo grupo. El principal objetivo de este artículo es estudiar la relación entre los cambios en la demanda de trabajadores y los niveles de segregación ocupacional en el mercado de trabajo. Primero, examinamos si la creación (o destrucción) de empleo se ha producido de manera homogénea o desigual entre sectores. A continuación, estudiamos cómo esto afecta a la distribución de hombres y mujeres en la estructura ocupacional y a la absorción del remanente de fuerza de trabajo femenina. En otras palabras, ¿cómo y dónde ha (de)crecido el empleo?, ¿cómo afecta ese (de)crecimiento a la segregación ocupacional? Nuestro trabajo contribuye mejorar los estudios anteriores en varios aspectos. En primer lugar, mediante un análisis más desagregado de las ocupaciones. En segundo lugar, mediante la actualización del período de análisis, 2002-2009, que nos permite ver la evolución en los años más recientes y, observar los primeros influjos de la actual crisis económica en el empleo y la segregación. En la parte metodológica se emplea la Encuesta de Población Activa (2002-2009) para realizar detallados análisis descriptivos y se conjugan diferentes medidas de segregación, como el Índice de Disimilitud y los de Karmel y MacLachlan.

¿Solventar obstáculos? Estrategias de integración femenina en espacios profesionales mayoritariamente masculinos en el sector de los Grandes Almacenes

Patricia Gonzalez Almeida UNED y Université François Rabelais de Tours, Francia y España

Las mujeres han integrado el mercado de trabajo de manera continua en Francia y España, sin embargo, en ambos países se encuentran todavía mayoritariamente presentes en puestos no cualificados. Comprendemos esta evolución en nuestra investigación dentro del contexto de cambios estructurales presentes en estos últimos años, hecho que motiva una normalización de la necesidad del « doble salario » familiar, por tanto, una mayor tolerancia social hacia la actividad femenina continua. Dicha normalización de la actividad femenina se establece en una lógica de acumulación de recursos familiares y no en la mejora de la « calidad » salarial de las mujeres. El salario femenino se considera « un salario de apoyo familiar » y este hecho normaliza su escasa presencia en puestos cualificados y concentración en formas de empleo precario (contratos temporales, tiempo parcial). En esta lógica, tratamos de presentar en esta comunicación un contexto de segregación profesional femenina, con alto grado de descalificación salarial, y comprender los factores que condicionan la transgresión y acceso de las mujeres a puestos cualificados, espacios mayoritariamente masculinos. Puesto que nos interesa estudiar los factores de ruptura en clases sociales baja y media-baja, posicionamos nuestro focal en el sector de Grandes Almacenes (hipermercados), cuyos trabajadores se caracterizan por su corta trayectoria escolar. Partimos de material estadístico, entrevistas semi-directivas realizadas a mujeres empleadas, cuadros, directoras de hipermercado y su análisis muestra factores de « recuperación » ante situaciones de desclasamiento como condicionantes de ruptura de este sector de población femenina ante normas de actividad imperantes.

The Causes and Long-Term Consequences of Attrition from Male-dominated Occupations

Margarita Torre Fernández, Universidad Pompeu Fabra, España

High turnover for women in sex-atypical jobs can result from a number of processes. Traditional sociological theories mainly focus on differences in sex-roles acquired through socialization processes to explain women's self-selection into less demanding (but also less rewarding) jobs. Economic theories, on the other hand, expect rational women to choose jobs that involve lower investment in skills, because women anticipate discontinuous employment. Yet, there is a body of literature arguing that women may show higher turnover rates in nontraditional occupations because they dislike features of the job. This paper contributes to our understanding the process of women's attrition from male dominated occupations throughout women's careers. First, this paper explores the determinants of women's exits from male-dominated occupation over the work-life cycle. Both individual-level and occupational-level attributes are considered. Second, it evaluates the long-term effect of attrition from male- to female-dominated occupations on women's careers. The empirical part uses the NLSY79 and analyzes the job histories of

3108 women employed in the United States between 1979 and 2006. Occupational codes are standardized to 1990 census codes in order to make them comparable over time. A discrete-time hazard rate model for repeated events and competing risk is used to model career experiences. Results corroborate both that mechanisms of attrition vary depending on the final destination.

¿Continuar o abandonar el empleo? Decisiones laborales de las madres españolas tras el nacimiento del primer hijo

Irene Lapuerta, Universidad Pública de Navarra, España.

El proceso de formación familiar y, concretamente, el nacimiento de un hijo continúa siendo en España un momento crítico en la relación de las mujeres con el empleo. Este artículo pretende arrojar luz sobre los mecanismos causales que operan en dicha relación, a través del análisis de los distintos tipos de transiciones laborales que realizan las mujeres trabajadoras por cuenta ajena con motivo de la llegada de su primer hijo. Para ello, utilizando un modelo de regresión logística multinomial, estimamos la probabilidad de que una mujer realice una transición a cuatro destinos: no-empleo (inactividad o desempleo), en excedencia por cuidado de hijos, en reducción de jornada por guarda legal o con empleo pero sin disfrutar de ninguna de las dos licencias anteriores (categoría de referencia). La investigación está basada en una submuestra extraída de la ‘Muestra Continua de Vidas Laborales’ y compuesta por 21.602 mujeres que tuvieron su primer hijo en el periodo 2005-2008. Los resultados contradicen, en parte, la hipótesis del coste de oportunidad, según la cual cabría esperar que aquellas mujeres con mayor nivel de ingresos y capital humano tengan menores probabilidades de realizar una transición hacia situaciones de no-empleo o la utilización de una licencia parental.

Cuidado parental y desigualdad social en España, Dinamarca y Reino Unido

Pau Baizán, Sílvia Claveria, Marta Domínguez, M José González, Universitat Pompeu Fabra, España.

El elemento más novedoso de este estudio es el enfoque de pareja, es decir, el análisis de las pautas de comportamiento de los padres - su dedicación a los hijos - en función de las características de los miembros de la pareja. El trabajo comprueba la validez de la ‘Hipótesis de la reproducción social’ por la cual se espera que los padres con mayor nivel educativo y mayores expectativas sociales con respecto a sus hijos son los más propensos a invertir tiempo en ‘cuidados de calidad’. Esto explicaría, en gran parte, el hecho de que los hijos de familias de extracción social alta obtengan mejores resultados en el sistema educativo. Por otra parte, también se analiza si la relación entre clase social de origen y dedicación de los padres al cuidado de los hijos varía en cada uno de los países analizados; países que se caracterizan por diferentes grados de desigualdad social y diferentes modelos educativos. El estudio se basa en los datos de las Encuestas de Empleo del Tiempo de Dinamarca (2001), Reino Unido (2000) y España (2002-2003) y utiliza técnicas de regresión multivariada. Los resultados obtenidos para el caso español validan la hipótesis de la reproducción social.

SESIÓN IV: EDUCACIÓN, MOVILIDAD Y REPRODUCCIÓN SOCIAL

Responsable: Olga Salido, Universidad Complutense

Comunicaciones:

Explicación de los cambios en fluidez social por cambios en movilidad absoluta.

Julio Carabaña Morales, Universidad Complutense, España.

Se pretende en esta investigación retrotraer los cambios en fluidez social a cambios en las tasas de movilidad absoluta y en la estructura de clases, Contra la conclusión principal de The constant Flux (Erikson and Goldthorpe, 1992), R. Breen y sus coautores (Breen, 2003) encontraron una tendencia general a más fluidez social con variaciones entre los países, habiendo en unos, como Inglaterra, aumentado la rigidez y en otros, como Holanda, aumentado la fluidez. En España, con datos de 1991 (ESD) la fluidez social ha aumentado para los hombres y se ha mantenido para las mujeres (Carabaña, 1999:209). Con datos de 1995 (SILC), esta tendencia se ha invertido en las últimas cohortes: hay menos fluidez social para los hombres y mucha más entre las mujeres (Carabaña, 2007). Dado que esto ocurre tras casi dos décadas de fuerte crecimiento económico, es importante entender cómo los cambios

estructurales afectan a los cambios en fluidez. Los primeros análisis indican que cuando la fluidez aumenta es porque decrece la herencia entre las clases profesionales. El caso de España se compara con los de otros países de la CE donde el SILC proporciona datos comparables.

Transferencias Intergeneracionales y Clase Social: ¿Altruismo, Reciprocidad, o Reproducción de Estatus? Marco Albertini y Jonas Radl, Universidad de Bologna, Instituto Universitario Europeo, Italia
Introduction: Research on the transmission of inequality has largely disregarded the role of inter-vivos transfers to adult children. At the same time, the role of occupational social class has been neglected in the literature on intergenerational transfers. By linking the two strands of research we aim at gaining further insights into the social mechanisms behind both social reproduction and parental transfer behavior. In this vein, the paper assesses the association between social class and the intensity of financial transfers from parents to their adult children. Methods: We contrast the hypotheses derived from the existing literature, regarding parental altruism and reciprocity, with a novel theoretical approach that conceptualizes financial transfers as a device for the intergenerational transmission of socio-economic status. In order to test these propositions we estimate a series of Tobit censored regression models on the basis of recent data from the Survey of Health, Ageing and Retirement in Europe (SHARE). Results: Our results show that substantial class differences exist in parents' transfer behavior. Everything else being equal, service class parents give more money to their children than working class children. Consequently intergenerational transfers tend to accentuate income inequalities. Conclusions: Existing theories of intergenerational transfers are largely incapable of accounting for the presented findings. On the contrary, modeling inter-vivos transfers as a strategy for status reproduction can explain the significant class effects in parental transfer behavior.

The trade-off between quality and equity of education: explaining cross-national variation in inequality of student performance

Hector Cebolla Boado y Dulce Manzano, UNED y Universidad Complutense de Madrid, España
This article examines whether the quality of the national educational systems in OECD countries increases educational inequalities across different family backgrounds. Although the existence of a trade-off between quality and equity of education seems to be a pervasive idea in political discourses and policy-recommendation debates, there has not been much systematic work on the theoretical and empirical foundations of the inverse relationship between these two dimensions of education. In this paper, we explore whether governments face such dilemma employing average cognitive skills as an indicator of the overall quality of the educational system. Using on the test scores from the PISA-2006 OECD national samples of students, we provide empirical evidence pointing out that countries with a higher average score in the PISA tests –higher quality of education-, educational inequality tends to be higher. However, this negative association seems to be conditional on the size of public expenditure: higher levels of educational spending do in fact counteract the negative effects on inequality of increased levels of educational cognitive skills.

El efecto de la educación sobre el divorcio: explorando posibles sesgos de selección.

Fabrizio Bernardi y Juan Ignacio Martínez Pastor, Instituto Universitario Europeo y UNED, Italia y España

Diversas investigaciones han demostrado que en contextos donde la tasa de divorcio es baja, la relación entre el nivel de estudios de las mujeres y el divorcio es positiva. Sin embargo, también hay evidencia de que a medida que el divorcio se extiende, esa relación se convierte en negativa. El primer objetivo del artículo es comprobar la relación entre ambas variables en España y si ha cambiado a lo largo del tiempo. Para ello se aplica un análisis de la historia de acontecimientos con datos de la Encuesta de Fecundidad, Familia y Valores del 2006. Otra tendencia observada en diversos análisis es la menor propensión de las mujeres españolas con más educación a casarse. Es posible que con el aumento de la cohabitación, las mujeres más educadas que se casen sean un grupo cada vez más comprometido con los valores matrimoniales y menos proclives a divorciarse. Si en España se corrobora el cambio de la relación entre el nivel de estudios de las mujeres y el divorcio (de positivo a negativo), es posible que ese cambio esconda el hecho de que sólo las mujeres más conservadoras entre las más educadas se estén casando, lo cual supondría un sesgo de autoselección matrimonial. El segundo propósito del artículo es comprobar la existencia de ese posible sesgo. Para ello, se adopta la solución presentada recientemente por Boehmke et al, (2006). Son estimados dos modelos simultáneos de análisis de la historia de acontecimientos, uno a

tiempo continuo para el riesgo de divorciarse, y otro a tiempo discreto para la probabilidad de casarse.

Cambios en la desigualdad y estratificación social: Análisis comparativo internacional del impacto de los procesos de privatización y feminización de la educación superior

Santiago Martínez Dordella y Jesús de Miguel, smdordella@yahoo.co.uk jesusmdemiguel@hotmail.com, Universidad de Barcelona, España.

Nuestra investigación parte del informe de Growing Unequal? de la OCDE con los datos de los últimos veinte años sobre las relaciones entre pobreza y desigualdad, que han aumentado. Nuestra investigación mide el impacto de la educación superior en los procesos de desigualdad y estratificación social, destacando dos evoluciones: feminización y privatización. A pesar de una disminución en la desigualdad de género, la mujer supera al varón en la universidad, en años de estudio, número de graduadas, pero no en profesorado. Se produce un proceso de cambio incompleto a nivel educación superior. También demostramos un incremento en la proporción de recursos privados en educación postsecundaria: a más estudios, mayor nivel de privatización. Se realiza un análisis de los 27 países europeos, y varios otros del mundo, con las bases de datos del Global Education Digest 2009 (de la UNESCO), Education at a Glance 2009 (OCDE), y los Global Development Indicators (El Banco Mundial). Realizamos un análisis comparativo, y de relación, con siete tablas y cinco gráficos de los procesos de cambio, con datos comparativos de países de diversos continentes y modelos de Welfare State.

Comunicaciones distribuidas:

La Cohesión, Vinculación e Integración social como forma de distribución y estructuración del Capital social

Carlos Lozares, Pedro López Roldán, Joan Miquel Verd, Joel Martí, Jose Luis Molina, Universidad Autónoma de Barcelona, España.

El Concepto de Capital Social (CS) ha sido objeto permanente de estudio desde la década de los años 1980/70 en el campo de las ciencias sociales. El CS se ha vinculado a tres contenidos claves como son la Confianza mutua, Normas y Valores y las Redes sociales ya presentes en los clásicos del CS, Bourdieu, Coleman y Putman. Los estudios sobre el CS se presentan, genéricamente, bajo forma de indicadores atributivos teniendo en cuenta dichos contenidos a veces de una manera yuxtapuesta y/o conjugándolos en los análisis de datos. Esta comunicación pretende presentar la Cohesión, Vinculación e Integración social como formas de distribuir y estructurar el CS y, por tanto, de generar estructura social desde esta perspectiva. Para ello se recurre, en primer lugar, a las formas de estructuración del CS como son la Cohesión, Vinculación e Integración social bajo los conceptos reticulares de Bonding, Bridging y Linking presentes tanto en los teóricos del CS como en los de las Redes y, en segundo lugar, dado que el CS tiene como base las relaciones sociales, se acude a la teoría y métodos propios del Análisis de Redes sociales como un medio conceptual y operativo para llevarlo a cabo. Un ejemplo de aplicación a diversos colectivos de Catalunya ilustra la propuesta. Esta comunicación se basa en la Investigación en curso Referencia:CSO2008-01470, subvencionada por el Ministerio de Educación y Ciencia dentro del marco del VI Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2008-2011.